



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
MAESTRÍA EN TRIBUTACIÓN Y FINANZAS**

**TESIS PRESENTADA COMO REQUISITO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAGISTER EN TRIBUTACIÓN
Y FINANZAS**

TEMA:

**EL ESTADO COMO GESTOR DEL TALENTO HUMANO EN
EL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA: 2013-2017**

Autora: Lcda. Virginia Pilar García Luque

Tutor: Econ. Gustavo Salazar Bustos, MSc.

Guayaquil- Ecuador

Año 2015

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO: EL ESTADO COMO GESTOR DEL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO EN EL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA: 2013-2017		
AUTOR/ES: VIRGINIA PILAR GARCIA LUQUE	TUTOR: ECON. GUSTAVO SALAZAR BUSTOS, MSC	REVISORES:
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS	
CARRERA: MAGISTER EN TRIBUTACION Y FINANZAS		
FECHA DE PUBLICACIÓN: JUNIO 2015	No. DE PÁGS: 96	
TÍTULO OBTENIDO: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
ÁREAS TEMÁTICAS: - TRIBUTACIÓN - EL GASTO EN EL PRESUPUESTO		
PALABRAS CLAVE: - POLÍTICA FISCAL - TRANSFORMACION DE LA MATRIZ PRODUCTIVA - TALENTO HUMANO - ECONOMIA DEL CONOCIMIENTO - PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB) - COMPETITIVIDAD		
RESUMEN: LO QUE SE PRETENDE ANALIZAR ES LA INCIDENCIA QUE HA TENIDO EL GASTO DEL GOBIERNO EN LO QUE CONCIERNE A LA INVERSIÓN EN TALENTO HUMANO PARA EL MEJOR DESARROLLO DE SUS DESTREZAS Y HABILIDADES EXPRESADAS EN EL CONOCIMIENTO DE TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PARA EL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, PROCESO AL QUE LE APUESTA EL GOBIERNO PARA ALCANZAR UNA MEJOR PRODUCCIÓN Y SER MÁS COMPETITIVO COMO PAÍS EN EL ÁMBITO GLOBAL..		
No. DE REGISTRO (en base de datos):	No. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES	Teléfono: 0997164673	E-mail: l.guerrero.v@hotmail.com
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Nombre: ECON. NATALIA ANDRADE MOREIRA	
	Teléfono: 2293083 Ext. 108	
	E-mail: www.ug.edu.ec	

INFORME DEL TUTOR

Guayaquil, 04 de junio del 2015

Economista
Marina Mero Figueroa, Decana
Facultad de Ciencias Económicas
Ciudad

De mis consideraciones:

Por la presente me permito comunicarle en calidad de Tutor que la LCDA. VIRGINIA PILAR GARCIA LUQUE egresada de la MAESTRÍA EN TRIBUTACIÓN Y FINANZAS ha culminado en forma exitosa la elaboración de la Tesis de Grado titulada **“EL ESTADO COMO GESTOR DEL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO EN EL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA: 2013-2017”**, la misma que indico a usted que el trabajo se ha realizado conforme a la hipótesis propuesta por el autor, cumpliendo con los demás requisitos metodológicos exigidos por su dirección.

Particular que comunico a usted para los fines consiguientes.

Atentamente,

Econ. Gustavo Salazar Bustos, MSc.
TUTOR

A G R A D E C I M I E N T O

Primeramente agradezco a Dios que me dio fuerza y fé para creer lo que me parecía imposible lograr, a mi Tutor Econ. Gustavo Salazar Bustos quien estuvo presente en toda mi trayectoria para la culminación de este Proyecto, a mis profesores que aportaron día a día sus conocimientos.

D E D I C A T O R I A

Mi tesis de grado la dedico, a mi amado esposo con todo mi amor y cariño, por su sacrificio, esfuerzo y por creer en mi capacidad quien siempre ha estado brindándome su comprensión y apoyo.

A mis hijos por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día.

A mi querida hermana quien con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y cumpla con mis ideales.

A todos en general por darme el tiempo para realizarme profesionalmente.

INTRODUCCION	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

LA ESCUELA ESTRUCTURALISTA DE LA CEPAL EN LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA Y SU APOORTE AL ACTUAL ENTORNO MACROECONÓMICO: ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y ACTUALES.....	3
1.1.- LA ESCUELA CEPALINA EN LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA: EL PROGRESO TÉCNICO Y EL CONOCIMIENTO.....	3
1.2.- LA ECONOMÍA GLOBAL DEL CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	5
1.2.1.- INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	6
1.3.- LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ECONÓMICOS KEYNESIANOS Y LA INVERSIÓN SOCIAL EN EL ECUADOR.	
1.4.- LA ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA Y EL SER HUMANO COMO SUJETO Y FIN DE LA SOCIEDAD.....	11
1.5.- EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2009-2013 Y LA NUEVA POLÍTICA INDUSTRIAL.....	14

CAPÍTULO II

LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA ECUATORIANA Y SU CARÁCTER PRIMARIO EXPORTADOR CON POCO VALOR AGREGADO	21
2.1.- LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA INTERNA	21
2.1.1.- SECTOR PRIMARIO E INDUSTRIAL	23
2.2.- EL SECTOR EXTERNO: LAS EXPORTACIONES E IMPORTACIONES	25
2.3.- EL DESARROLLO ENDÓGENO COMO POLÍTICA ECONÓMICA	32
2.3.1.- EL MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES.....	33

CAPÍTULO III

EL GASTO DEL GOBIERNO EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL TALENTO HUMANO: 2006-2014	41
3.1.- GASTO EN EDUCACIÓN.....	41
3.1.1.- PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	41
3.1.2.- UNIVERSITARIA	45
3.2.- GASTO EN INVESTIGACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA: 2006-2014	49
3.2.1.- UNIVERSIDAD YACHAY EN IMBABURA: LA UNIVERSIDAD DEL CONOCIMIENTO	51
3.2.2.- CONECTIVIDAD.....	52
3.2.3.- BECAS OTORGADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL: 2006-2014	53
3.3.- ECUADOR EN EL RANKING DEL INDICE DE COMPETITIVIDAD EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	54
3.4.- INDICE DE DESARROLLO HUMANO DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)	56

CAPÍTULO IV

PROPUESTAS PARA EL MEJOR DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO Y EL CONOCIMIENTO EN EL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA	60
4.1.- LOS RECURSOS HUMANOS SUSTENTAN UNA POLITICA DE INNOVACION EXITOSA	60
4.2.- MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN: NO ES CUESTIÓN DE ACCESIBILIDAD SINO DE PERMANENCIA Y CALIDAD	64
4.3.- LA GLOBALIZACIÓN: EL NUEVO ORDENAMIENTO PRODUCTIVO MUNDIAL DE ECONOMÍAS DE ESCALA Y LA PARTICIPACIÓN EN LAS CADENAS GLOBALES DE VALOR.....	68
4.4.- CRECIMIENTO Y CONOCIMIENTO	71
4.4.1.- LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE PATENTES	73
4.4.2.- FACTOR CLAVE: LA RELACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.....	79

CONCLUSIONES.....	79
RECOMENDACIONES.....	82
BIBLIOGRAFIA.....	83

INDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1.....	18
SECTORES ESTRATÉGICOS	
CUADRO N° 2.....	21
ESTRUCTURA PRODUCTIVA INTERNA POR TIPO DE EMPRESA	
CUADRO N° 3.....	25
BALANZA COMERCIAL TOTAL, PETROLERA Y NO PETROLERA (EN MILLONES DE DÓLARES)	
CUADRO N° 4.....	26
EXPORTACIONES: 2007-2013 (EN MILLONES DE DÓLARES)	
CUADRO N° 5.....	30
IMPORTACIONES POR PRODUCTO (EN MILLONES DE DÓLARES)	
CUADRO N° 6.....	35
MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES: MEDIDAS DE RESTRICCIÓN DE IMPORTACIONES	
CUADRO N° 7.....	37
SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES ENTRE LOS AÑOS 2013 Y 2017 (EN MILLONES DE DÓLARES)	
CUADRO N° 8.....	38
SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES POR RAMA DE ACTIVIDAD (EN MILLONES DE DÓLARES)	
CUADRO N° 9.....	46
CATEGORÍAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
CUADRO N° 10.....	55
POSICIÓN DEL ECUADOR EN EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD 2012-2013	

CUADRO N° 11.....	56
RANKING DE CRECIMIENTO DE COMPETITIVIDAD GLOBAL 2011-2013	
CUADRO N° 12.....	59
EL ECUADOR CON RELACIÓN A LA REGIÓN (IDH): PAÍSES SELECCIONADOS	

INDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1	7
SECTORES PRIORIZADOS	
GRÁFICO N° 2	8
EXPORTACIÓN DE SERVICIOS	
GRÁFICO N° 3	10
LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA POR MEDIO DEL GASTO PÚBLICO: 2007-2013 (EN PORCENTAJES RELACIÓN AL PIB)	
GRÁFICO N° 4	11
EL GASTO SOCIAL: 2007-2013 (EN MILLONES DE DÓLARES)	
GRÁFICO N° 5	13
DISTRIBUCIÓN DE COOPERATIVAS A NIVEL NACIONAL 2012	
GRÁFICO N° 6	15
OBJETIVOS PRODUCTIVOS	
GRÁFICO N° 7	17
SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES	
GRÁFICO N° 8	23
EVOLUCIÓN DE LAS VENTAS TOTALES (NIVEL DE VENTAS DE \$ 145.000 MILLONES)	
GRÁFICO N° 9	24
ESTRUCTURA EXPORTABLE: 2007-2014 (EN PORCENTAJES)	
GRÁFICO N° 10	29
IMPORTACIONES: 2007-2013 (EN MILLONES DE DÓLARES)	

GRÁFICO N° 11..	43
EVOLUCIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN: 2007-2014 (EN MILLONES)	
GRÁFICO N° 12.....	48
TASA NETA DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: 2007-2013 (EN PORCENTAJES)	
GRÁFICO N° 13.....	50
GASTO EN INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA: PAÍSES SELECCIONADOS (PORCENTAJE DEL PIB)	
GRÁFICO N° 14.....	53
COBERTURA DE INTERNET: 2008-2012 (EN PORCENTAJES)	
GRÁFICO N° 15.....	54
BECAS ENTREGADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL: 2007-2013	
GRÁFICO N° 16.....	58
ECUADOR: ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO	
GRÁFICO N° 17.....	62
NÚMERO DE INVESTIGADORES POR MILLÓN DE HABITANTES PAÍSES SELECCIONADOS	
GRÁFICO N° 18.....	65
3 UNIVERSIDADES ECUATORIANAS FIGURAN EN EL TOP 200 DE LATINOAMÉRICA	
GRÁFICO N° 19.....	74
EXPORTACIÓN DE CONOCIMIENTO	

GRÁFICO N° 20.....	75
NÚMERO DE PATENTES ENTREGADAS POR CADA MILLÓN DE HABITANTES PAÍSES SELECCIONADOS: 2006-2010	
GRÁFICO N° 21.....	77
GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PAÍSES SELECCIONADOS: 2005-2010	

INTRODUCCIÓN

El presente Proyecto de Titulación tiene como tema “El Estado como Gestor del Desarrollo del Talento Humano en el Cambio de la Matriz Productiva: 2013-2017” en el planteamiento de esta investigación queremos comprobar si se cumple la siguiente hipótesis. Actuar sobre el desarrollo del Talento Humano que implica mejor educación y mayor capacitación en investigación, ciencia y tecnología el cual permite que se avance hacia estructuras productivas más diversificadas.

Como consecuencia, resulta necesario establecer varios objetivos que contribuyen al desarrollo del estudio mismo que se considera como objetivo general “Analizar la importancia del Estado como gestor del Desarrollo del Talento Humano en el cambio de la matriz productiva”. Este objetivo se podrá alcanzar mediante los objetivos específicos.

- Estudiar el pensamiento de la escuela estructuralista de la CEPAL de la transformación productiva y su aporte actual entorno macroeconómico.
- Analizar la actual estructura productiva interna y el carácter primario exportador de la misma.
- Evaluar el gasto del Gobierno en Investigación Ciencia y Tecnología para el desarrollo de las capacidades del Talento Humano
- Propuestas para impulsar y fortalecer el desarrollo del Talento Humano en el Cambio de la Matriz Productiva.

En este proyecto vamos a incluir los aspectos de cada uno de sus capítulos:

En el Capítulo I, La Escuela Estructuralista de la CEPAL en la transformación Productiva y su aporte al actual entorno macroeconómico.

En el Capítulo II, La Estructura Productiva Ecuatoriana y su carácter Primario Exportador con poco Valor Agregado.

En el Capítulo III, El Gasto del Gobierno en el Desarrollo de Capacidades del Talento Humano 2006-2013.

En el Capítulo IV, Propuestas para el mejor Desarrollo del Talento Humano y el Conocimiento en el Cambio de la Matriz Productiva.

Finalmente tenemos las Conclusiones y Recomendaciones dadas en la presente Proyecto.

CAPÍTULO I

LA ESCUELA ESTRUCTURALISTA DE LA CEPAL EN LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA Y SU APOORTE AL ACTUAL ENTORNO MACROECONÓMICO: ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y ACTUALES.

1.1.- LA ESCUELA CEPALINA EN LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA: EL PROGRESO TÉCNICO Y EL CONOCIMIENTO.

Casi a mediados del siglo XX, nació en América Latina (en adelante AL) una corriente económica que contradecía los planteamientos neoclásicos en lo que respecta al comercio y el desarrollo económico. Esta nueva corriente del pensamiento económico se denominó “escuela estructuralista” y era sostenida por los teóricos de la CEPAL, e inspirada principalmente por Raúl Prebisch¹. Al respecto la escuela Cepalina, citado por Jaime Requeijo sostenía que:

(...) El mundo no está constituido por países de igual nivel productivo y tecnológico: existe un modelo desarrollado, *el centro*, y un conjunto de países subdesarrollados, la periferia, que intercambian entre sí, en términos generales, productos manufacturados por productos primarios (...) (Requeijo, Economía Mundial, 2006) Además la escuela estructuralista de la CEPAL, en el mismo marco de la descripción anterior y citada por Requeijo, tenía como idea central lo siguiente:

¹ Economista argentino, ex Director de la CEPAL 1950-1960 y autor del libro “El desarrollo económico de América Latina y algunos de sus principales problemas” 1949

(...) El núcleo central de este pensamiento heterodoxo, radica en que la relación real de intercambio entre productos manufacturados y productos primarios, empeora para los productos primarios, es decir, para obtener los mismos bienes manufacturados, es preciso intercambiar, gradualmente, cantidades cada vez mayores de productos primarios (...) (Requeijo, Economía mundial, 2006)

Aunque la mayor contribución del pensamiento ha sido su comprensión del sistema de comercio internacional como complejo y desigual, respecto de lo cual existe una amplia literatura, en el estructuralismo cepalino se formulan propuestas como el de la transformación productiva, que implica la incorporación de valor agregado al proceso productivo y al producto. El planteamiento que realiza Prebisch, con el objetivo de terminar con el intercambio desigual, tenía que ver con la implementación de una política industrial en los países de la región, de tal forma que logren alcanzar un mejor progreso técnico y desarrollo económico, así lo planteaba en su obra “El desarrollo económico de AI y algunos de sus principales problemas”:

(...) Que el significado fundamental de la industrialización de los países, no es ella un fin en sí misma, sino el único medio de que disponen éstos para ir captando una parte del fruto del progreso técnico y elevando progresivamente el nivel de vida de las masas (...)

Este pensamiento, que se contraponía a los clásicos cuyos postulados era el libre comercio y la poca o escasa intervención del Estado en la economía, tuvo una connotación mundial al punto que la presión del mundo subdesarrollado basado en la doctrina de la escuela estructuralista daría lugar a la creación de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), entidad que tuvo como finalidad fomentar el comercio internacional teniendo en cuenta el grado de

desarrollo de los distintos países. Con lo señalado se puede inferir que la idea del cambio de la matriz productiva planteada por el gobierno no es de ahora, sino que se basa en el pensamiento heterodoxo de la CEPAL, en el que la generación y propagación del progreso técnico (la incorporación de valor agregado y conocimiento) era ya un tema recurrente en el pensamiento cepalino.

1.2.- LA ECONOMÍA GLOBAL DEL CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

La Economía Global del Conocimiento (EGC), es de especial interés para nuestro país, ya que el posicionamiento en un mundo globalizado cada vez más depende de las capacidades tecnológicas y científicas que en rigor se aplican en los diferentes sistemas económicos. El capital humano, es una condición indispensable en el marco de un sistema relacionada con la investigación y el progreso técnico científico. Al respecto la CEPAL señala que:

(...) El impulso principal del desarrollo tecnológico y la innovación radica en una base de recursos humanos calificados para la investigación y en la existencia de instituciones de excelencia para el trabajo científico y tecnológico en general (...) (CEPAL, 2008)

Asimismo, en el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, plan sobre el cual se inspiran las acciones públicas del gobierno, manifiesta la importancia que tiene el conocimiento y el talento humano en la nueva etapa de desarrollo del país:

(...) Se plantea la redefinición de la actual formación socioeconómica y sus condicionamientos institucionales a fin de lograr la transición de una estructura económica primaria a una economía generadora de alto valor agregado, mediante constante creación del

conocimiento y la innovación social y tecnológica. El objetivo de la estrategia es pasar de una economía basada en recursos naturales finitos hacia una economía sustentada en recursos infinitos (...)
(PNBV, 2013-2017)

Según lo planteado por el PNBV 2013-2017, la idea es pasar a una economía en la que el talento humano sea la parte medular en el desarrollo del valor agregado, a través del conocimiento, las ideas, la innovación, etc.

Actualmente las economías más desarrolladas, son en realidad economías tercerizadas, el comercio internacional de servicios juega un rol fundamental, que engloba transporte, comunicaciones hasta las actividades financieras y la propiedad intelectual, a decir del autor Enrique Cornejo, en su obra “Comercio Internacional hacia una gestión competitiva”, indica que la exportación de invisibles (transporte, viajes, las TIC’s, turismo, transacciones financieras, etc.) ha pasado de US\$ 100.000 millones en 1970 a casi un billón en nuestros días.

En ese escenario el gobierno nacional se ha visto en la necesidad de una transformación productiva, la misma que se expresa en un cambio de la matriz productiva y que tiene dos caminos: un Modelo de Sustitución de Importaciones y la formación de talento humano e inversión en investigación, ciencia y tecnología.

1.2.1.- INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Actualmente, la preocupación por los avances tecnológicos ha sido sustituida por la preocupación por el conocimiento, concepto más amplio que el anterior y que subsume los gastos en investigación y desarrollo, en educación superior y en programación informática.

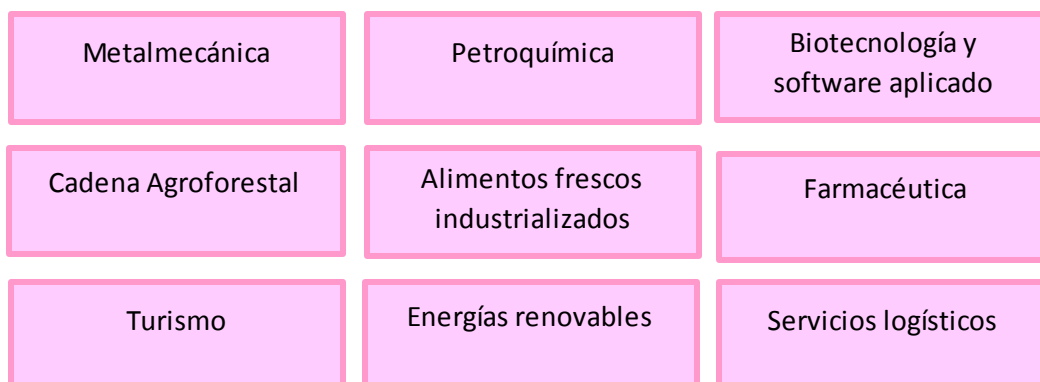
En esa perspectiva el PNBV 2013-2017 señala:

(...) La posibilidad de alcanzar una estructura productiva basada en el conocimiento tecnológico depende, en gran parte, de la inversión en investigación, desarrollo e innovación. Este proceso contribuye al incremento de la productividad general de la industria y se orienta hacia la satisfacción de las necesidades y el fomento de las capacidades de la población (...) (SENPLADES, Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, 2013-2017)

Ahora bien, el régimen del Presidente Correa, con el ánimo de operativizar estas dimensiones, busca fomentar una estrategia productiva a través de sectores priorizados para la transformación de la matriz productiva

GRÁFICO N° 1 SECTORES PRIORIZADOS

Sectores Priorizados



Fuente: Código Orgánico de la Producción Comercio e Inversiones COPCI

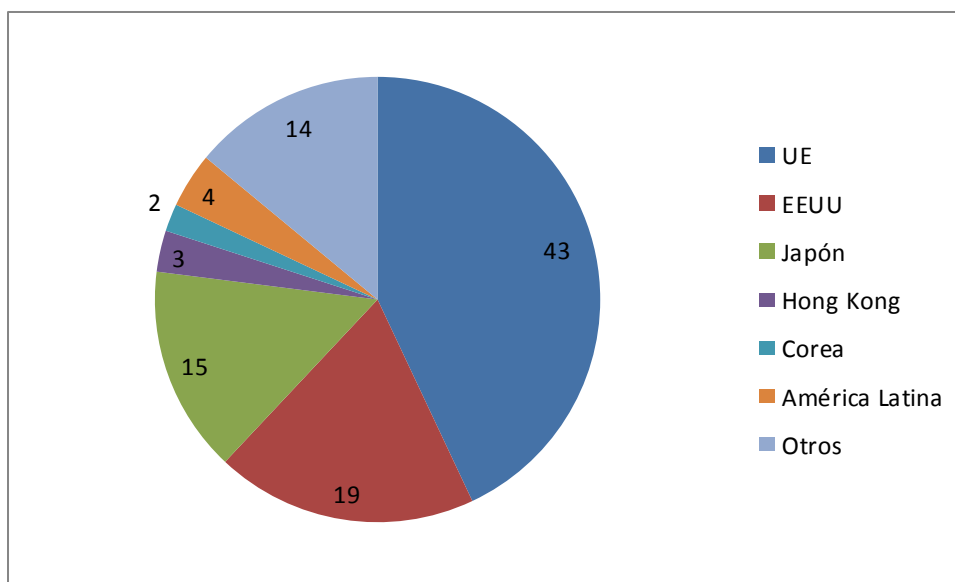
Elaborado por: La Autora

Por lo expuesto, el país busca una nueva forma de hacer economía, además hoy podemos afirmar, sin ningún género de dudas, que nos encontramos instalados en el epicentro mismo de una intensa y profunda revolución tecnológica, la cual está trastocando y subvirtiendo a nivel micro, el desarrollo y la concepción misma de un número creciente de actividades que conforman los procesos productivos, en tanto que a nivel macro está generando modificaciones profundas en la configuración del

tejido industrial y en la misma esencia de lo que se venía considerando una estructura económica razonable. La evolución tecnológica nunca ha permanecido estancada, pero lo que distingue el cambio tecnológico actual de cualquier otro anterior es la velocidad a la que este se está produciendo, protagonizando un proceso manifiesto de aceleración tecnológica.

Pero ¿Por qué es importante la inversión en conocimiento, antesala del esfuerzo tecnológico? Porque facilita el crecimiento al abrir nuevos mercados y prueba de ello es que los servicios comercializables, basados en el conocimiento y según datos de la CEPAL, la exportación de servicios lo lideran los países industrializados tal como se puede observar en el siguiente gráfico.

GRÁFICO N° 2
EXPORTACIÓN DE SERVICIOS



Fuente: CEPAL, UE y América Latina, pág. 52 207-2013

Elaborado por: La Autora

1.3.- LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ECONÓMICOS KEYNESIANOS Y LA INVERSIÓN SOCIAL EN EL ECUADOR.

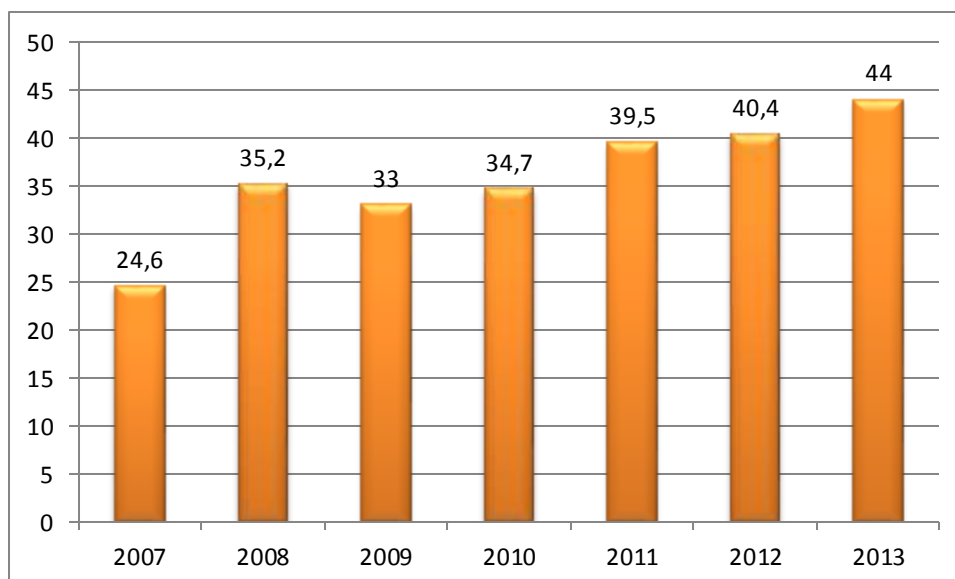
En la actualidad, el crecimiento económico de un país va a depender de que se consiga un equilibrio entre el Estado y el mercado, no obstante esto va a depender de la ideología de tal o cual gobierno para implementar en el sistema económico, o más intervención del Estado o del mercado. El primero defendido por el Economista inglés John Maynard Keynes² y el segundo por los economistas liberales fundamentados en la teoría de Adam Smith.

En este contexto, lo que se observa en nuestro país a partir de 2007 la implementación de un neokeynesianismo, donde el Estado ha ejercido un rol protagónico en el desarrollo y crecimiento de la nación, a través de un mayor gasto público en la economía, el mismo que se lo ilustra a continuación en el gráfico N° 3.

² Después de la Gran Depresión de 1929 en EEUU, un economista inglés, llamado John Keynes, desarrolla sus teorías basadas en el supuesto que el Estado debía actuar para estabilizar los problemas que presentaban los ciclos económicos, los cuales expuso en su principal obra, escrita en 1936: Teoría General de la Ocupación, el interés y el Dinero (The General Theory of Employment, Interest and Money). A Keynes le debemos la idea de que el rol del Estado es por demás importante. La creencia en la eficiencia del mercado como óptimo asignador de recursos y de su capacidad para recuperar automáticamente el equilibrio eran los paradigmas de la época, la misma que era sostenida por los clásicos.

GRÁFICO N° 3
LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA POR MEDIO
DEL GASTO PÚBLICO: 2007-2013

(En porcentajes relación al PIB)



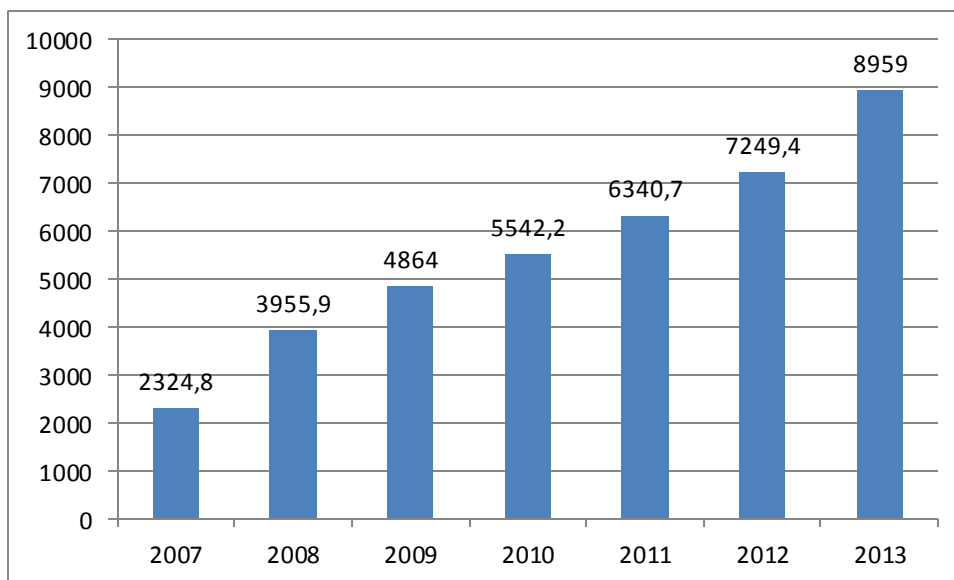
Fuente: BCE, boletín N° 36 2007-2013

Elaborado por: La Autora

El cuadro precedente indica como el gasto público se ha incrementado en el país, prácticamente duplicándose desde el año 2007 al 2013, es decir que el Estado tiene una fuerte intervención en la economía. En este marco de alta inversión pública, expresión económica de la teoría keynesiana, el gobierno nacional ha combinado el desarrollo del recurso humano a través del gasto social, el mismo que se incrementa de manera ostensible en el período 2007-2013

GRÁFICO N° 4 EL GASTO SOCIAL: 2007-2013

(En millones de dólares)



Fuente: Observatorio de Política Fiscal 2007-2013

Elaborado por: La Autora

1.4.- LA ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA Y EL SER HUMANO COMO SUJETO Y FIN DE LA SOCIEDAD.

La Economía Popular y Solidaria EPS, supone, en primer lugar, considerar la economía más allá del mercado. Esto significa que las políticas públicas deben favorecer todas las experiencias que se apoyan en lógicas distintas a las del mercado, y en particular aquellas que valoricen formas de reciprocidad igualitarias reanudando el proyecto del asociacionismo solidario.

El mandato de la Constitución ecuatoriana indica que el sistema económico debe ser social y solidario, tal como lo prescribe en el artículo 283:

(...) El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza....El sistema económico se integrará por las formas de organización pública, privada, mixta, popular y solidaria y las demás que la Constitución determine (...) (Constitución, 2008)

Según la Constitución vigente estamos buscando un cambio de sistema económico (hacia una economía social y solidaria), pero éste no puede lograrse sin la alteración de los patrones productivos existentes; es decir, es necesario alterar la matriz productiva que permita alcanzar ese objetivo. Esto, sin embargo, no solo es un problema económico, sino también tecnológico-político.

Con lo descrito se puede decir, que la EPS juega un papel importante en la medida en que la gente se organiza con una visión de conjunto y es reconocida por el Estado. La base de la sociedad en la EPS son las relaciones de solidaridad, reciprocidad y cooperación. Para tal efecto, se reconoce a los actores de la EPS y que están enmarcados en el sector financiero y el sector no financiero.

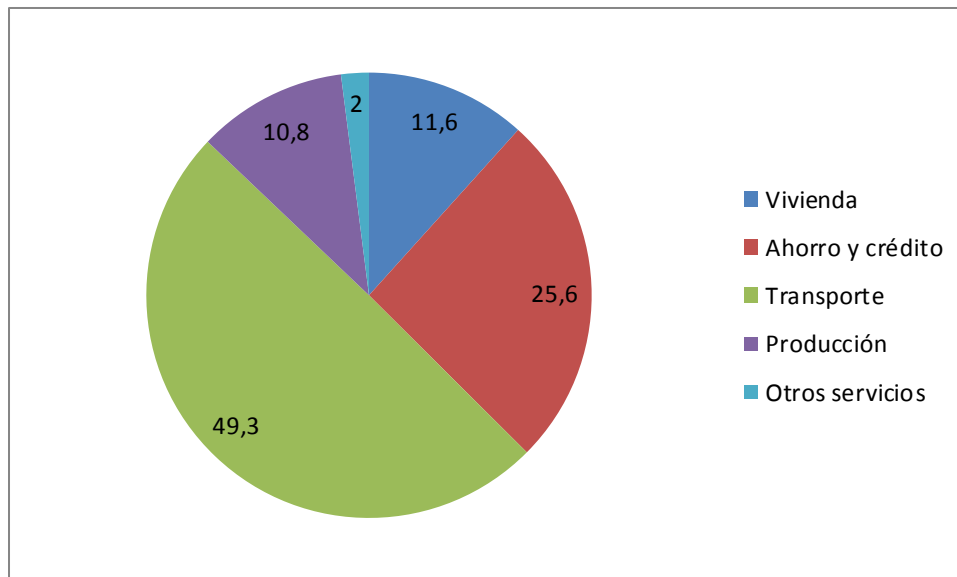
El sector financiero de la EPS:

- Cooperativas de Ahorro y crédito
- Cajas de ahorro
- Bancos comunales

El sector no financiero de la EPS, está compuesto por cooperativas:

- De producción
- De vivienda
- De consumo
- De servicios

GRÁFICO N° 5
DISTRIBUCIÓN DE COOPERATIVAS A NIVEL NACIONAL 2012



Fuente: Superintendencia de la EPS 2012

Elaborado por: La Autora

Además en este modelo se reconocen pequeñas unidades económicas denominadas Unidades Económicas Populares UEP en el que se encuentran: emprendimientos, ya sean de comerciantes minoristas, unidades familiares, talleres artesanales, pequeñas unidades de servicios como restaurantes, gabinetes de belleza, etc., en todo caso el apoyo que le da el gobierno a estos actores de la economía popular y solidaria están enmarcados en las micros, pequeñas y medianas empresa MIPYMES, para lo cual existe toda una normativa legal que desde el Estado y a través de las políticas buscan su desarrollo económico, normativa que se la encuentra en el Código de la Producción³ y en el Sistema Nacional de Contratación Pública⁴.

³Literal b del artículo 4.- Democratizar el acceso a los factores de producción, con especial énfasis en las micros, pequeñas y medianas empresas, así como de los actores de la EPS.

⁴ Art. 52.- ...Para las contrataciones de obra que se seleccionan por procedimientos de cotización y menor cuantía se privilegiará la contratación con profesionales, micro y pequeñas empresas que estén calificadas para ejercer esta actividad...

En relación a las MIPYMES, en el último Censo Económico realizado en 2010, se contabilizaron 543.000 empresas, las cuales el 95% son MIPYMES, he ahí la importancia de este tejido microempresarial.

1.5.- EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2009-2013 Y LA NUEVA POLÍTICA INDUSTRIAL

Tradicionalmente la industria nacional ha sido amparada por el Estado sin un proceso de capitalización propia sino más bien subsidiada por los recursos petroleros. Tuvo su proceso de crecimiento precisamente en ese período, pero empezó a declinar a partir de mediados de los 80, con la consolidación del modelo neoliberal. Este modelo reconvierte al Ecuador en un país productor de bienes y productos primarios destinados a la exportación. El Ecuador no es competitivo en la industria.

Ahora con una nueva concepción general del desarrollo propuesta por el gobierno y su estrategia de industrialización, se encuentra detallada en la tercera versión del PNBV 2009-2013, el mismo que está articulado al cambio de la matriz productiva. La matriz productiva está determinada por los sectores de la producción de bienes y servicios y estaría estructurada en función del grado de importancia relativa que cada sector tiene en el desarrollo nacional, para generar especialmente innovación, inversión, empleo, producción, comercio exterior, invención.

El planteamiento de cambiar la matriz productiva fue hecho por el Gobierno desde su posesión en 2007, y ahora con el nuevo mandato este proceso pasa a una segunda etapa. Esta transición, que se propuso como base para generar una mayor competitividad sistemática, se centra en cuatro ejes fundamentales y en el impulso de algunos puntos clave de la producción.

GRÁFICO N° 6 OBJETIVOS PRODUCTIVOS



Fuente: Ministerio Coordinador de Producción, Empleo y Competitividad

Elaborado por: La Autora

La diversificación de la producción, que implica la creación de nuevas industrias y nuevos tipos de negocios, ha impulsado un fuerte programa de incentivos por parte del Estado. La diversificación productiva apunta a asegurar una gama de opciones nuevas y dinámicas, orientadas a la mejor satisfacción de la demanda local, los requerimientos de la demanda externa y el acceso a más mercados de destino. Esta diversificación lleva implícito el tema de la agregación de valor, esto es, la generación de productos intermedios y finales y, al ir superando paulatinamente la significación del sector primario, disminuirá significativamente la vulnerabilidad del país en las relaciones de intercambio.

Es imprescindible aumentar la participación de las manufacturas en las exportaciones ecuatorianas, para diversificar la economía, sobre todo de

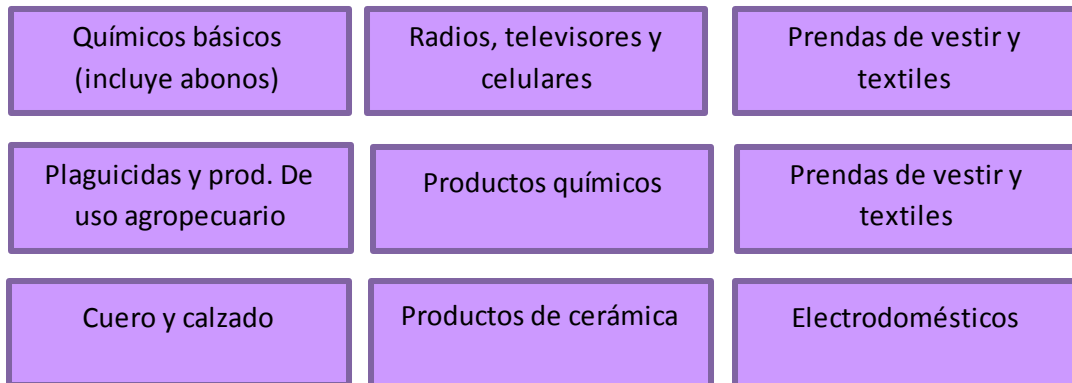
aquellas que tiene mediana y alta tecnología, éstas representan apenas el 3 por ciento de las exportaciones totales del Ecuador.

El valor agregado, el segundo eje de la matriz, destaca la necesidad del país de aprovechar la materia prima de excelente calidad que se produce y convertirla en bienes procesados para su exportación. Para alcanzar este objetivo, el gobierno le apuesta a las capacidades y destrezas de la sociedad, el recurso humano, y para esto ha tomado una serie de iniciativas que tiene que ver con más inversión en educación, capacitación, tecnología, etc., Una apuesta fundamental de este gobierno son los gastos en la cualificación de un número significativo de personas, que conformen la masa crítica que propicie actividades de investigación e innovación, tema al que se analizará más adelante. La investigación, innovación y desarrollo deben estar orientadas a las áreas de mayor generación de empleo y no solo en áreas intensivas en capital, que tiene pocos encadenamientos productivos. La educación debe contribuir al crecimiento integral del ser humano.

La generación de valor agregado permitirá ir bajando la dependencia en los vaivenes a que está sujeto la fijación de precios de las materias primas, menor dependencia externa de componentes y productos intermedios y acabados, a la vez que exportar productos elaborados con la obtención de un mayor volumen de divisas.

El tercer eje, **la sustitución selectiva de importaciones**, tiene como finalidad reemplazar ciertos productos que actualmente se importan por bienes producidos en el país.

GRÁFICO N° 7 SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES



Fuente: Modelo de Sustitución de Importaciones, 2007-2013

Elaborado por: La Autora

La sustitución de importaciones tendrá efecto en la disminución de divisas que salen, a la par que generan más fortaleza en los encadenamientos locales, contando además con la generación de más plazas de empleo.

Finalmente, la mejora en la oferta exportable implica un incremento de la productividad, que se planea alcanzar con la implementación de tecnología, eficiencia, rapidez y el cumplimiento de los estándares de producción.

Además lo que el gobierno busca es la transformación cualitativa de la producción hacia las industrias estratégicas tal como se observa en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 1 SECTORES ESTRATÉGICOS

Sector	Producto
Petróleo	Refinería del Pacífico para procesamiento de metano, butano, propano, gasolina y gasoil.
Naval	Astillero de Posorja donde se concentrará lo referente a la construcción y reparación de barcos.
Petroquímico	Planta para la producción de urea, pesticidas, herbicidas, fertilizantes, fibras, etc.
Minero	Sistema para la automatización de actividades de catastro, control y fiscalización minera en el país.
Geológico	Mapeo geológico de todo el país para detectar las zonas de mayor potencial geológico y minero.

Fuente: SENPLADES

Elaborado por: La Autora

Si se analiza el cuadro precedente, en el caso del petróleo, la producción nacional de productos refinados de petróleo debería duplicarse, para utilizar la oferta de petróleo crudo como insumo y disminuir la exportación de crudo. Además, se podrían aumentar las exportaciones de derivados, si el consumo interno responde al comportamiento del mercado, antes que a un sistema de subsidios.

Con el tema de la minería, La lista de principales proyectos incluye las instalaciones que construirá Ecuacorriente para producir doré, esto es barras polimetálicas donde predomina el cobre. El Ministerio Coordinador de la Producción señala 2015 el año en que la planta comenzará a producir. Pero Ecuacorriente aún no inicia las operaciones para abrir la mina.

Para producir cobre, el doré necesita refinarse, y en esta etapa el Ecuador no tendría suficiente producción de doré para justificar una refinería. Por lo que las industrias que requieran cobre seguirán teniendo que importarlo, aun si ese cobre sale de doré ecuatoriano.

En resumen, la proyección en el cambio de la matriz productiva, es lograr un salto cualitativo desde el modelo exportador primario, que ha limitado

la utilización del potencial endógeno y la evolución de opciones productivas innovadoras generando un círculo vicioso de concentración de riqueza y exclusión, hacia uno diferente, marcado por una diversificación de la producción que incorpora valor agregado generado por el aprovechamiento del talento humano, y donde los vínculos entre los actores determinan una espiral de inclusión y equidad.

La planificación de la inversión pública, los incentivos tributarios para la producción, el desarrollo de una economía del conocimiento y el crédito productivo aparecen, entre otros, como mecanismos fundamentales para estimular el crecimiento de nuevos sectores de la economía, democratizar el acceso a los medios de producción, crear las condiciones para incrementar la Productividad y generar empleo de calidad.

De modo más integral se han delineado los componentes básicos de la estrategia de cambio productivo. Un primer punto fundamental es la acumulación para la transición y la profundización de la redistribución.

Mediante un proceso de sustitución selectiva de importaciones, del impulso al sector turístico y de inversión pública estratégica, que fomente la productividad sistémica, se deben sentar las bases para construir la industria nacional y producir cambios sustanciales en la matriz energética, que son los motores de la generación de riqueza.

La transferencia tecnológica, la inversión pública para la formación de las capacidades humanas –especialmente en ciencias básicas y biodisciplinas, y el fortalecimiento de las condiciones para el ecoturismo comunitario son prioritarios en este nivel. De igual modo, la protección a sectores generadores e intensivos en trabajo y empleo aparece como un elemento clave de la estrategia productiva. Con igual prioridad, deben promoverse las iniciativas provenientes de la economía popular y solidaria, y de los sectores que sostiene la soberanía alimentaria del país,

y en general, del tejido económico que permite la satisfacción de las necesidades básicas de la ciudadanía.

La Inversión en ciencia y tecnología deberá impulsar la innovación productiva en aspectos relacionados con la promoción de la industria nacional y la sustitución de las importaciones, el desplégue de los bio-servicios y su aplicación tecnológica está en el horizonte de largo plazo de este cambio de la matriz productiva.

En este contexto de la matriz productiva es importante destacar el empeño del gobierno para el cambio de una matriz energética que definitivamente contribuirá a mejorar la competitividad con una energía barata y saludable, tales proyectos son la Hidroeléctrica Coca-Codo-Sinclair, el proyecto Toachi-Pilatón, el Proyecto Multipropósito Baba y la Central Hidroeléctrica Mazar, etc.

CAPÍTULO II

LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA ECUATORIANA Y SU CARÁCTER PRIMARIO EXPORTADOR CON POCO VALOR AGREGADO

2.1.- LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA INTERNA

Se podría decir que la estructura interna de un país está formada por el tipo de empresas que la forman y la productividad que estas generan. Según el censo económico del 2010, realizado por el Instituto de estadísticas y Censo INEC, la estructura productiva interna del país está formada por una economía dual, existe por un lado las grandes empresas y por otro un sinnúmero de micros, pequeñas y medianas empresas, tal como se observa en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 2
ESTRUCTURA PRODUCTIVA INTERNA POR TIPO DE EMPRESA

	Pequeños (1-9 empleados)	Medianos I (10-99 empleados)	Medianos II (100-499 empleados)	Grandes I (500 o más empleados)	Informales	TOTAL
N° de establecimientos económicos	474.844	20.790	1.717	264	2.602	500.217
Personal ocupado	911.111	496.631	338.370	313.592		2'059.704
% total de establecimientos	94,9	4,2	0,3	0,1	0,5	100,0
% del total de personal ocupado	44,2	24,1	16,4	15,2		100,0
% total ventas 2009	24,3	27,6	30,1	17,7	0,3	100,0

Fuente: INEC, Censo Económico 2010

Elaborado por: La Autora

Por lo que nos ilustra el cuadro, las pequeñas y medianas empresas representan el 99% del total de empresas, mientras que las grandes empresas (medianas grandes y grandes) registran un porcentaje del 0,3% del total de empresas en el país. La mayoría de los negocios de reducida escala no tiene perspectivas de crecer y los ingresos que generan son bajos y volátiles. En este sentido, estos emprendimientos de subsistencia deben distinguirse de aquellos más dinámicos o transformadores que tienen un impacto considerable sobre la capacidad de generar empleo y aumentos en la productividad.

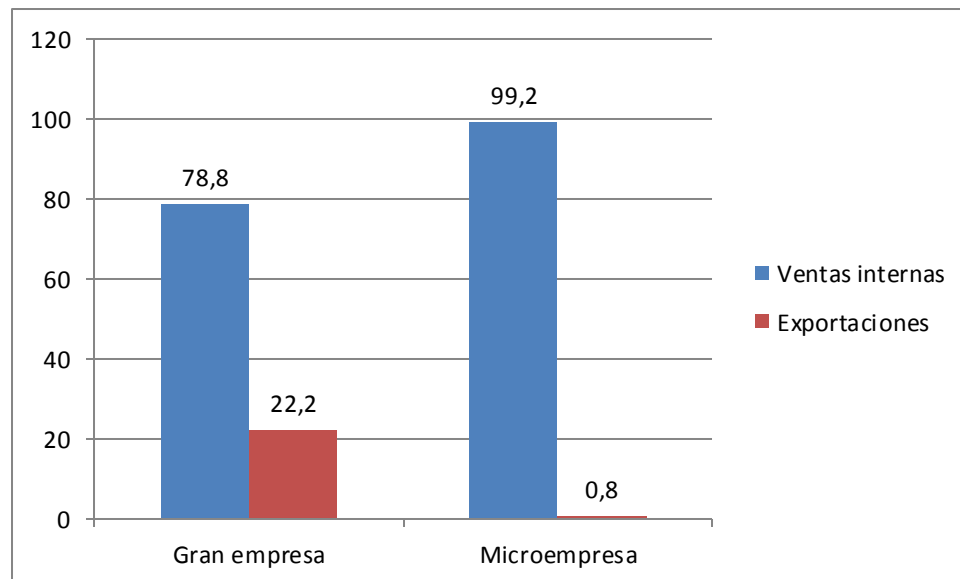
En cuanto a su productividad, expresado en su nivel de ventas, las pequeñas y medianas empresas representan el 51,9% de las ventas totales, y por otro lado las grandes empresas registran un 47,8% de las ventas totales del país. En este marco, las pequeñas empresas representan un 24,3%.

Por lo descrito, en nuestro país existen una gran cantidad de pequeñas y medianas empresas que tienen además su importancia en el nivel de empleo que generan, éstas absorben el 68,3% de la mano de obra. Lo que se observa además, que las empresas son más pequeñas, y se crean menos empresas con alto potencial de crecimiento.

Adicionalmente, en un estudio realizado por el INEC publicado a mediados de febrero de 2012, con el nombre de Directorio de Empresas y Establecimientos (DIEE), del porcentaje de las ventas que destina cada tipo de empresa al mercado interno o a la exportación, la gran empresa es la de mejor diversificación, destinando 78,8% de sus ventas totales al mercado interno y 21,2% a la exportación; la microempresa tiene una diversificación casi nula pues 99,2% de sus ventas corresponden a las efectuadas dentro del país, lo que resulta razonablemente por la naturaleza de este tipo de

empresas con una capacidad productiva muy baja y un restringida capacidad de la mano de obra al momento de ingresar al mercado internacional.

GRÁFICO N° 8
EVOLUCION DE LAS VENTAS TOTALES
(Nivel de ventas de \$ 145.000 millones)



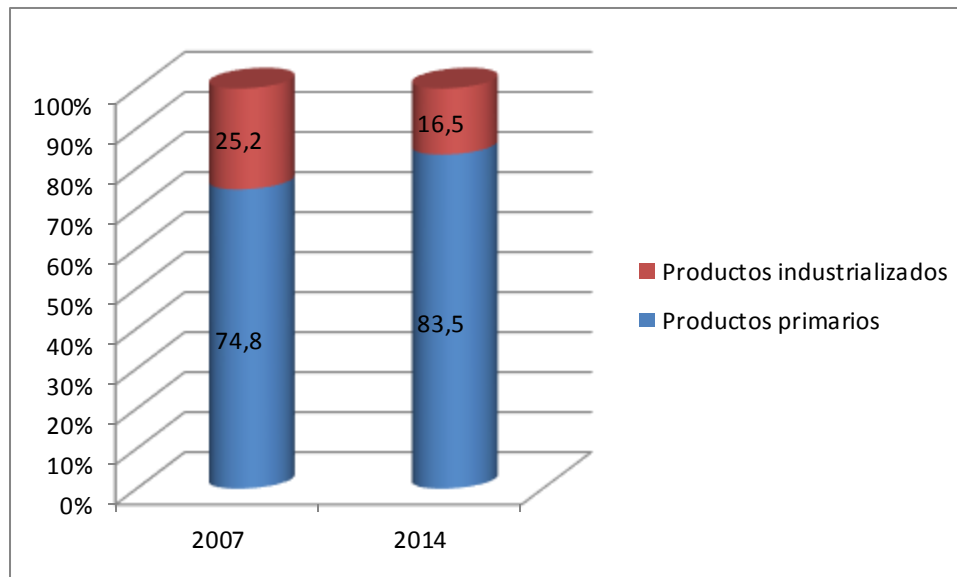
Fuente: INEC, DIEE 2012
Elaborado por: La Autora

2.1.1.- SECTOR PRIMARIO E INDUSTRIAL

Si se analiza al sector primario e industrial en la economía ecuatoriana, desde la perspectiva de la estructura exportable, la misma no ha dado muestras de un cambio sustancial en estos últimos años, más bien la exportación de los productos industrializados han disminuido, tal como se presenta en el siguiente gráfico.

GRÁFICO N° 9 ESTRUCTURA EXPORTABLE: 2007-2014

(En porcentajes)



Fuente: BCE, boletines N° 35 y 36 Años 2007-2014

Elaborado por: La Autora

Si se analiza el gráfico precedente, la menor presencia de productos industrializados, indica que la estructura productiva del país en cuanto a la elaboración de productos con valor agregado ha venido decayendo, en vez de aumentar estos últimos años de la revolución ciudadana. Por tal motivo, el cambio de la matriz productiva en el país debe ser un proceso ineludible. La concentración de exportaciones de productos primarios no ha permitido una diversificación de la producción, tal como se lo analizará en el siguiente numeral.

2.2.- EL SECTOR EXTERNO: LAS EXPORTACIONES E IMPORTACIONES

Para analizar el sector externo de nuestro país, lo primero que se analizará es el comportamiento de su balanza comercial, para después realizar un análisis desagregado de sus componentes.

CUADRO N° 3 BALANZA COMERCIAL TOTAL, PETROLERA Y NO PETROLERA

(En millones de dólares)

Balanza Comercial	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	910.3	-233.8	-2053.4	-829.5	-440.6	-1090
Petrolera	8455.3	4626.3	5630.4	7858.3	8350.7	8027
No petrolera	-7646	-4860	-7683.1	-8687.8	-9791.3	-9118.5

Fuente: BCE, boletín 35, Año 2007-2014

Elaborado por: La Autora

Por lo que se evidencia en el cuadro, en el período del Presidente Rafael Correa la balanza comercial a excepción del año 2008, es negativa en todos los años posteriores. Asimismo se observa que las exportaciones del petróleo, reflejadas en la balanza comercial petrolera, han logrado disminuir los efectos de una balanza comercial total más deficitaria. Por otro lado si se analiza la balanza comercial no petrolera esta mantiene altos déficit, tanto es así que desde el 2008 el mismo se ha incrementado en un 19,2%.

A partir de 2010, el déficit no petrolero se profundiza porque parte del gasto público –variable fundamental del modelo económico- se dirige a las importaciones, sea por el mayor consumo generado a partir del aumento del ingreso disponible, sea por los proyectos del Gobierno. Apenas se retiraron las salvaguardias cambiarias y de balanza de pagos aplicadas en 2008, en 2009 volvieron a crecer las importaciones, tal como se analizará más adelante. Además, el sector productivo, con sus escasos avances en

productividad y competitividad no ha logrado un fortalecimiento sostenido de las exportaciones ni su diversificación tal como se puede observar en el siguiente cuadro

CUADRO N° 4 EXPORTACIONES: 2007-2013

(En millones de dólares)

PERIODO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PRIMARIOS								
Petróleo Crudo	7428.3	10567.9	6284.1	8951.9	11799.9	12711.2	13411.7	13016
Banano y Plátano	1302.5	1640.5	1995.6	2032.7	2246.4	2078.4	2354.6	2607.5
Café	25.7	22.7	46.7	55.9	116.7	74.9	28	24.3
Camarón	612.8	712.7	664.4	849.6	1178.3	1278.3	1784.9	2571.8
Cacao	197.2	216.4	342.6	349.9	473.6	344.8	425.7	577.1
Abacá	9.1	14.9	12.8	13.1	12.9	16.9	13.9	13.1
Madera	92.9	113.9	99.4	131.4	150.5	160.7	172.1	231
Atún	73	72.1	88.9	94.9	77.2	107.4	108.9	90.8
Pescado	95.9	120.3	144.6	142.4	180	216.7	156	183.5
Flores naturales	469.4	557.5	546.7	607.7	675.6	713.5	808.1	798.4
Otros	796.7	850.9	844.9	290.5	425.1	673.4	837.8	1365.8
TOTAL PRIMARIOS	10634	14332	10524	13520	17336.2	18376	20102	21479.3
INDUSTRIALIZADOS								
Derivados de Petróleo	900.2	1152.6	680.5	721.2	1144.8	1080.7	695.9	286.4
Café elaborado	97.5	107.3	92.9	105	143.4	186	191	153.8
Elaborados de Cacao	42	73.7	60	74.9	112.9	109.6	105	132.5
Harina de Pescado	61	65.9	74.6	97.1	117.4	113.4	145.6	104.4
Otros elab. Productos del mar	670.5	906.6	632.7	622.5	895	1147	1393.8	1296.1
Químicos y fármacos	115.8	122	118.6	190.2	204.8	254.1	194.5	154.6
Manufacturas de Metales	686.4	738.3	522.3	707.6	695.9	896.5	514.7	515.7
Sombreros	4.6	5.2	7	10.2	15.7	12.6	11.4	15.5
Manufacturas de textiles	83.7	135.1	162.9	191	179	137.4	139.3	132.7
Otros	1002	1208.9	1101.9	1249.2	1476.3	1450.2	1354	1460.2
TOTAL INDUSTRIALIZADOS	3580	4380.5	3290.5	3968.9	4985.2	5387.5	4745.2	4251.9
TOTAL EXPORTACIONES	14214	18713	13815	17488.9	22321.4	23763.7	24846.9	25731.2

Fuente: BCE, boletín 35 y 36, Año 2007-2014

Elaborado por: La Autora

La especialización productiva del Ecuador se manifiesta en la explotación de los recursos naturales principalmente petróleo y productos básicos obtenidos mediante actividades poco intensivas en conocimiento pero mayoritariamente

en mano de obra. Esta realidad, se evidencia en la concentración de productos primarios.

Si se analiza el cuadro precedente, el incremento de las exportaciones primarias representa un 102% en el período de análisis 2007-2013, mientras que el incremento de los productos industrializados registra un aumento del 18,7%, es decir que nuestras exportaciones son de bajo valor agregado, de escaso conocimiento y demuestra la falta de competitividad de nuestros productos en el exterior. El incremento de los productos primarios es casi 5 veces al de los industrializados. El Ecuador se mantiene principalmente como exportador de materias primas y sus exportaciones están muy concentradas.

Si se analiza de manera independiente, el año 2013 y 2014 se observa que solamente 10 productos representan el 77% del total de exportaciones en 2013; mientras en el 2014 los mismos 10 productos son el 78% del total de las exportaciones, relegando los mismos años a los productos industrializados a porcentajes mucho menores, por ejemplo en el 2013 los productos industrializados representaron el 19% del total de las exportaciones y el 2014 registraron el 16,5% del universo global de las exportaciones.

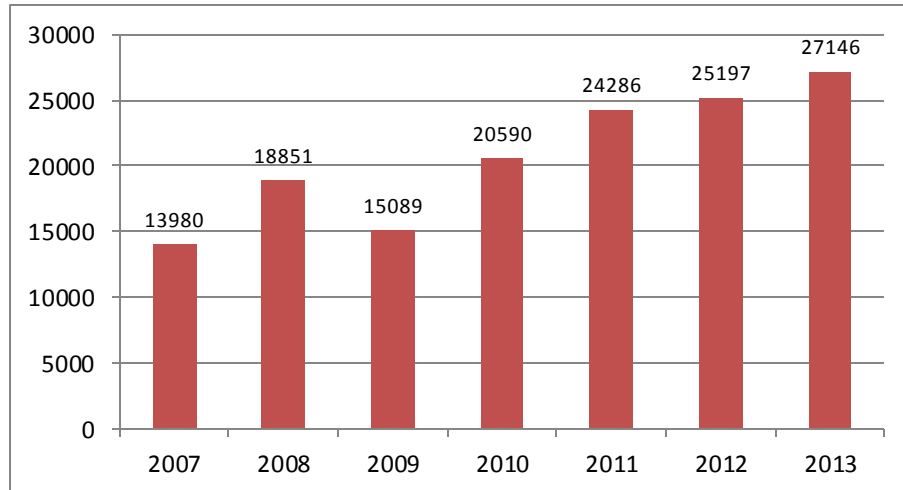
En definitiva, si antes dependíamos del cacao, después del banano y petróleo, ahora nuevamente del petróleo, es el mismo modelo primario exportador extractivista que impulsa la economía de este país, tal como sucedió en años anteriores. Las exportaciones petroleras han sido de gran importancia en el período 2007-2013 para el sector externo ecuatoriano, manteniendo siempre una participación cercana al 55% de las exportaciones totales.

En el ámbito del comercio exterior la situación no registra mayores variaciones estructurales, la estructura exportable está dominada por las exportaciones petroleras y los productos primarios, tal como se lo ha analizado. En este punto, hay que acotar que el gobierno nacional ha impulsado la transformación productiva desde el día de posesión del Presidente Rafael Correa en 2007, ofreciendo al país una revolución económica, pero parece ser que los resultados están demorados. Las actividades en las que se incorporan valor agregado y conocimientos tienen poco peso en la estructura productiva del país, de ahí el interés del gobierno en promover un “cambio de la matriz productiva” para alcanzar niveles más altos de productividad y con ello de ingresos per cápita. Para el director ejecutivo del Comité Empresarial Ecuatoriano, Roberto Aspiazu, en una entrevista concedida a Revista Vistazo, manifestó, que la clave está en el fomento al sector productivo que no se ha podido desarrollar al ritmo que va el resto del país debido sobre todo a las interminables reformas legales y reglamentarias que el rato menos pensado sorprenden a algún sector económico⁵

Las exportaciones petroleras y no petroleras han sido siempre un soporte del sector externo y, desde 2000, sustento de la dolarización. La debilidad del sucre era un freno para las importaciones, pero con dólares en la década de 2000, más aun a partir de 2008 las importaciones se hicieron más accesibles y crecieron, gracias al alto gasto público realizado por el gobierno, tal como se evidencia en el siguiente gráfico.

⁵ Revista Vistazo N° 114

GRÁFICO N° 10
IMPORTACIONES: 2007-2013
(En millones de dólares)



Fuente: BCE, boletín 35 y 36, Año 3007-2014

Elaborado por: La Autora

El gráfico nos muestra el crecimiento vertiginoso de las importaciones en el país, las mismas que se incrementa desde el 2007 al 2013 en un 95%. El sector productivo, con sus escasos avances en productividad y competitividad no ha logrado un fortalecimiento sostenido de las exportaciones ni su diversificación y tampoco ha podido competir con las importaciones.

Las importaciones presentan pocos cambios, mientras se financia la economía con exportaciones de petróleo, las desfinanciamos con la importación de combustibles, tal como se observa en el siguiente cuadro. La mayor presión por compras externas proviene de los combustibles y lubricantes.

CUADRO N° 5
IMPORTACIONES POR PRODUCTO

(En millones de dólares)

PERIODO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
BIENES DE CONSUMO							
No duraderos	1904.1	2498.7	1984.9	2371.8	2861.7	2921.5	3063.5
Duraderos	1195	1614.8	1255.2	1988.5	2144.2	2161.8	2198.2
Tráfico Postal Intern. y correos rápidos				0	151.5	172.7	240.1
TOTAL BINES DE CONSUMO	3099.1	4113.5	3240.1	4360.3	5157.4	5256	5501.8
COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	2765.2	3562	2641.5	4338.5	5369.2	5611.7	6111.1
MATERIAS PRIMAS							
Agrícolas	580	886.7	670.2	840.6	1011	1058.5	1121.8
Industriales	3514.6	4984.1	3798.2	4975.2	5877.4	5542.3	6226.2
Materiales de Construc.	419.3	522.4	547.2	585.8	853.4	967.5	1022.7
TOTAL MATERIAS PRIMAS	4513.9	6393.2	5015.6	6401.6	7741.8	7568.3	8370.7
BIENES DE CAPITAL							
Agrícolas	55.7	92.2	95.6	91	107.8	120.5	125.7
Industriales	2139	2991	2740.2	3535.7	4057.5	4630.4	5079.7
Equip. de transporte	1316.9	1683.5	1284.1	1768.5	1807.4	1963.3	1889.4
TOTAL BIENES DE CAPITAL	3511.6	4766.7	4119.9	5395.2	5972.7	6714.2	7094.8
DIVERSOS		15.1	72.3	94.6	44.9	46.3	67.3
TOTAL IMPORTACIONES	13890	18851	15089	20590.2	24286	25197	27146

Fuente: BANCO CENTRAL DEL ECUADOR (BCE), boletín 35 y 36, Año 2007-2014

Elaborado por: La Autora

Si se analiza el cuadro precedente, de los bienes de consumo duraderos se incrementan en mayor volumen que los no duraderos, los primeros en el período analizado el incremento es del 83,9%, mientras que los no duraderos el aumento es del 60,8%.

En cuanto a los combustibles, tal como se había señalado, este se incrementa en un 121% en el período de análisis 2007-2013. Asimismo la importación de combustibles, representa el 19,9% del volumen total de

importaciones en el 2007, mientras que al 2013 este aumento y registro un 22,5% del universo de importaciones.

Las materias primas insumos indispensables para la industria este aumenta en un 85,4%. Y los bienes de capital, sean estos maquinarias de todo tipo se incrementan en un 102%.

En el contexto de análisis de importaciones, es importante anotar que el gobierno nacional ha implementado una serie de medidas para restringir importaciones como un instrumento de la política industrial que lleva adelante para el cambio de la matriz productiva. Este modelo denominado de sustitución de importaciones se lo ha puesto en práctica con mayor énfasis a partir de 2009 a través de salvaguardias, licencias, cuotas de importación y medidas para arancelarias como los Reglamentos Técnicos RT⁶. Los mismos que han incluido celulares, calzado, confecciones, licores, lavadoras, refrigeradoras, vehículos, etc., sin embargo parece ser que las medidas no han sido tan eficientes, puesto que como se lo ha analizado en líneas anteriores las importaciones se incrementan ostensiblemente.

Con respecto a los RT, ahora el régimen quiere vigilar de cerca el proceso de la calidad. Ha negado que su objetivo sea solamente la sustitución de importaciones para mejorar la balanza comercial, y ha insistido en que su principal interés es incorporar componentes nacionales a la producción doméstica, es decir aplicar un desarrollo endógeno, tal como se lo analizará en el siguiente numeral.

⁶ Resolución N° 116, 19/noviembre/2013, COMEXI

2.3.- EL DESARROLLO ENDÓGENO COMO POLÍTICA ECONÓMICA

Sobre este aspecto el PNBV 2007-2009 considera:

(...) La recuperación del rol planificador del Estado debe concentrarse en el cambio del régimen de acumulación para el desarrollo endógeno y sostenible (...) (SENPLADES, Plan Nacional del Buen Vivir 2007-2009, 2009)

De la misma manera la Constitución de la República aprobada en 2008 en Montecristi prescribe:

Art. 304.- La política comercial tendrá los siguientes objetivos:

1. Desarrollar, fortalecer y dinamizar los mercados internos a partir del objetivo estratégico establecido en el Plan Nacional de Desarrollo.
2. Regular, promover y ejecutar las acciones correspondientes para impulsar la inserción estratégica del país en la economía mundial.
3. Fortalecer el aparato productivo y la producción nacionales.

Art. 306.- El Estado promoverá las exportaciones ambientalmente responsables, con preferencia de aquellas que generen mayor empleo y valor agregado, y en particular las exportaciones de los pequeños y medianos productores y del sector artesanal.

El Estado propiciará las importaciones necesarias para los objetivos del desarrollo y desincentivará aquellas que afecten negativamente a la producción nacional, a la población y a la naturaleza

Como el gobierno tiene un membrete socialista, sostiene que el valor lo crea el trabajo y no el capital, toda acumulación de capital, es la apropiación del

fruto del trabajo. Por tal motivo apunta una estrategia de *desarrollo endógeno* impulsando a las unidades productivas de la economía popular y solidaria, es decir que la producción nazca de la base de la sociedad. Y para cumplir este cometido, promueve un nuevo modelo de matriz productiva que conlleva la diversificación de la canasta productiva, la de exportaciones, la incorporación de valor agregado a los nuevos procesos de producción, un modelo de sustitución selectiva de importaciones y más que todo se consolide un sistema productivo basado en tecnología, investigación y conocimiento.

En este esquema se observa por parte del gobierno una serie de medidas, como por ejemplo el impulso a compras públicas o la política de restricción de importaciones, que no es más que la aplicación del modelo de sustitución de importaciones, a la que el gobierno le ha puesto mayor énfasis desde el 2009 en que se decreto la restricción de importaciones a 627 subpartidas, entre las que se encontraban calzado, confecciones, licores, etc., el objetivo ha sido impulsar el desarrollo endógeno de estos sectores, mecanismo que funciona de la siguiente manera: si se eleva los aranceles al calzado, se apoya a la industria nacional, ya que se dejaría importar este producto que saldría caro por la elevación de aranceles, además que contribuye a mitigar los efectos que de una balanza comercial negativa.

Tal como se lo ha señalado anteriormente, la restricción de importaciones tiene su expresión en un modelo de sustitución de importaciones, de apoyo a la micro, pequeña y mediana industria, el mismo que se lo analizará a continuación.

2.3.1.- EL MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

Sobre este punto, el gobierno nacional reproduce la visión cepalina de la década del 60 y 70, años en los cuales el Modelo de Sustitución de

Importaciones MSI se lo implemento en la región, modelo en el cual nuestro país lo practico en la década del 70, con no tan buenos resultados.

Al respecto el historiador y analista económico Alberto Acosta señala en su obra Historia Económica del Ecuador lo siguiente:

(...) En síntesis no hubo un verdadero proceso de sustitución de importaciones. Estas crecieron gracias a los ingresos que provenían de las exportaciones de recursos naturales, en especial del banano y luego del petróleo (...) (Acosta, 2013)

El MSI en el Ecuador actualmente tiene su expresión en una serie de medidas restrictivas a las importaciones las mismas que cronológicamente se han dado de la siguiente manera.

CUADRO N° 6
MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES: MEDIDAS DE
RESTRICCIÓN DE IMPORTACIONES

Restricción de		Resoluciones	
Importaciones	Fecha/años	COMEXI	
Reforma arancelaria	ene-09	466	Recargo Ad valórem
			Cuotas de importación
			Confecciones, calzado
Cuotas de importación	nov-10	334-354	Cerámica, calzado, Tv.
Salvaguardia, cuotas	nov-10	604	Vehículos, llantas.
Licencias	mar-11	RO N° 402-521	Vehículos, llantas,
			teléfonos, Tv, equipos
			de refrigeración
Salvaguardia	jun-12	RO N° 725 y 730	Vehículos, CKD, bebidas
			alcohólicas, Tv, radios
Reglamento Técnico	nov-13	Resolucion	293 subpartidas cumplan
		COMEXI 116	con Certificados de calidad
			para su importación

Fuente: COMEXI, resoluciones 2009-2013

Elaborado por: La Autora

Existe una política comercial activa con una arancelaria, que permita crear espacios para fortalecer la capacidad industrial, como en el caso de los sectores textil, cuero y calzado, , pero lo que se quiere ahora es combatir un alto déficit, especialmente de la balanza comercial no petrolera que es lo que le preocupa al gobierno. La política comercial obedece a un modelo económico implementado por el gobierno, puesto que desde el PNBV 2007-2009⁷ y la Constitución se privilegia el desarrollo endógeno.

Después de la aplicación de este tipo de medidas para reducir las importaciones y disminuir el efecto de tener una balanza comercial altamente deficitaria tal como se lo señalado anteriormente, el gobierno nacional en

⁷ PNBV 2007-2009, pág. 125

noviembre de 2013 mediante Resolución 116, exigió que 293 nuevas subpartidas cumplan con la obtención del Certificado de Reconocimiento INEN para poder ser importadas. Este número de productos se podría extender a alrededor de 1.000 productos, de acuerdo al Ministerio Coordinador de la Producción.

Entre las subpartidas señaladas por el Comex están artículos como carnes procesadas, leches, quesos, té, embutidos, aceitunas, purés, bebidas energizantes, mayonesa, bicicletas, biberones, champús, perfumes, desodorantes... solo por nombrar algunos. La lista se amplió días después para hornos microondas, secadoras de ropa, clavos, televisores, alambres de púas, etc. a todos estos productos se les exige un Certificado de Reconocimientos INEN.

En este sentido, al menos dos comentarios, el primero tiene que ver con el amplio espectro de productos que se busca sustituir. Es muy difícil encontrar una línea estratégica de rubros en que buscamos especializarnos. Sin ningún sesgo, una interrogante ¿Si el país puede y debe hacer un esfuerzo de sustitución en rubros tan disímiles como productos para la belleza, leches maternizadas o siderurgia? O ¿hay que poner énfasis en unos pocos rubros; aprovisionamiento de bienes y servicios para el sector de energía en que hacemos grandes inversiones o en sectores agropecuarios para los que tenemos ventajas, por ejemplo? Analistas coinciden en que un país no gana nada en especializarse en manufactura, puede ser agricultura o energía, pero de alta productividad y con gran inversión en conocimientos y talento humano.

El segundo comentario, es la desconexión entre estos propósitos de impulso a la producción nacional y la política crediticia. No hay una oferta de crédito

disponible para las empresas que buscan hacer dicha sustitución. En algunos casos, esas inversiones pueden ser muy importantes; es el caso de molinos para producir harina de banano para la producción del pan, para citar un solo caso. Lo mismo acontece con la oferta tecnológica para dichas actividades, los estudios no siempre están disponibles o no son de la calidad requerida.

Según reportes del Ministerio de la Producción MIPRO, con este modelo de sustitución de importaciones se espera sustituir las importaciones en \$6.500 millones entre el 2013 y 2017, tal como se registra en el cuadro siguiente:

CUADRO N° 7
SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES ENTRE LOS AÑOS 2013 Y 2017
(En millones de dólares)

Producto	Valor de Importc. 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total al 2017
Nafta de alto octanage			48	44	308	372	772
Café Robusta	125			10	21	111	142
Maíz amarillo	90	40	33	30			103
Sector cárnico- cerdo	27		5	7	9	12	33
Torta de Soya	365			3	7	3	13
Algodón	31		2	2	3	2	9
Papa	8			5	4		9
Pasta de Tomate	6		2	4			6
Frutales (manz. Pera, durazno, uva.)	88			17	28	21	66
Total	740	40	90	122	380	521	1153

Fuente: Ministerio de Industria y Productividad (MIPRO)

Elaborado por: La Autora

CUADRO N° 8
SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES POR RAMA DE ACTIVIDAD
(En millones de dólares)

Rama de Actividad	Valor de Importc. 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total al 2017
Meta l mecánica	4874		327	287	254	225	1093
Plástico y caucho	751		174	105	91	99	469
Tecnología	1458		52	94	100	141	387
Farma céutica	1110		180	21	126	40	367
Alimentos y Bebidas procesadas	1214		66	66	59	41	232
Forestal, pulpa y papel	677		10	41	78	75	204
Confecciones cuero y calzado	968		50	40	41	40	171
Petroquímica	515		8	34	52	52	146
Vehículo	895						
Cerámica	141		7	21	14	11	53
Total	12603		874	709	815	724	3122

Fuente Ministerio de Industria y Productividad (MIPRO)

Elaborado por: La Autora

Si se suma el total de los dos cuadros precedentes, el MIPRO, aspira a sustituir US\$ 4.275 millones, a los que se debe agregar US\$ 2.225 millones por concepto de los reglamentos técnicos, lo que da una suma total de US\$ 6.500 millones.

Sobre este punto hay que tener en cuenta las siguientes consideraciones, las compras que el país realiza en el exterior están determinadas por la forma de su estructura productiva, los cambios en los niveles de ingreso de la población, que modifican los patrones de consumo y, principalmente, el tipo de cambio real. Por el lado de las exportaciones, influyen en la cantidad vendida el tipo de estructura productiva del país, los cambios en los niveles de ingreso de los demandantes del resto del mundo y también el tipo de cambio real. La razón por la que se pone énfasis en el tipo de cambio real, tanto en las importaciones como en las exportaciones, es porque determina buena parte del precio. Cuando la moneda de un país se aprecia, es decir,

se fortalece, se reduce el precio de las importaciones y se encarece el de las exportaciones en la misma medida en que se modificó el tipo de cambio real. En cambio, cuando la moneda se deprecia, o pierde valor, se abaratan las exportaciones y se encarecen las importaciones. Es decir, puede haber cambios positivos en el consumo o demanda internacional, pero si el tipo de cambio real está apreciado con relación al de otros países, entonces difícilmente se exportará más.

Desde 2000, cuando el país declaró unilateral e inconstitucionalmente la dolarización de la economía, el tipo de cambio real no se determina por el ciclo económico del país, sino por el de EEUU. Eso quiere decir que una buena parte de los vaivenes del comercio internacional depende de cómo está la economía norteamericana. Las decisiones de política económica en ese país son, pues, de trascendental importancia para el Ecuador.

Este es el marco general en el que se presentan las cifras de la evolución de las exportaciones e importaciones, a fin de tratar de encontrar una explicación de las causas por las que el sector externo se ha debilitado en los últimos años.

Por efecto de la apreciación del tipo de cambio real y porque en el país no han existido políticas ni esfuerzos del sector productivo para provocar incrementos de productividad más intensos, se han incrementado las importaciones. Las exportaciones, por su parte, lenta y parsimoniosamente, han ido perdiendo participación en la economía.

En resumen, se puede inferir de acuerdo a lo descrito, que si bien es cierto la economía ecuatoriana ha tenido cierta fortaleza en los últimos años, también ha tenido su debilidad, la cual tiene que ver con su comercio exterior, la

balanza comercial no petrolera registra un déficit muy pronunciado. El gasto público creciente, también se constituye en el gran impulsor y responsable de mantener elevado el ingreso de la población y la demanda de productos nacionales e importados. El sector externo de la economía está en emergencia y se hace necesario que el Ecuador adopte orientaciones básicas de largo plazo, acompañadas de capacidades suficientemente flexibles para los sectores productivos puedan acomodarse competitivamente en el contexto internacional.

CAPÍTULO III

EL GASTO DEL GOBIERNO EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL TALENTO HUMANO: 2006-2014

3.1.- GASTO EN EDUCACIÓN

Si los estudiantes pobres reciben una educación primaria insuficiente, no están preparados para estudiar en la universidad. Sin las cualificaciones necesarias, estas personas ganan un bajo salario, por lo que se ven obligadas a seguir viviendo en las zonas más pobres, continuando el ciclo de pobreza.

Ahora, en el nuevo esquema del cambio de la matriz productiva, el gobierno busca promover al ser humano por medio de la educación, como eje del desarrollo a través de una economía social del conocimiento e innovación, la que permitirá mejorar la investigación científica, y garantizar la propiedad intelectual.

En estos últimos años, si bien es cierto ha habido grandes inversiones en educación, los resultados no han sido los esperados, por lo que se analizará a continuación.

3.1.1.- PRIMARIA Y SECUNDARIA

En cuanto a la educación primaria, es el tramo del sistema educativo en que el niño, de entre 6 y 12 años de edad, debe recibir la más amplia oferta de

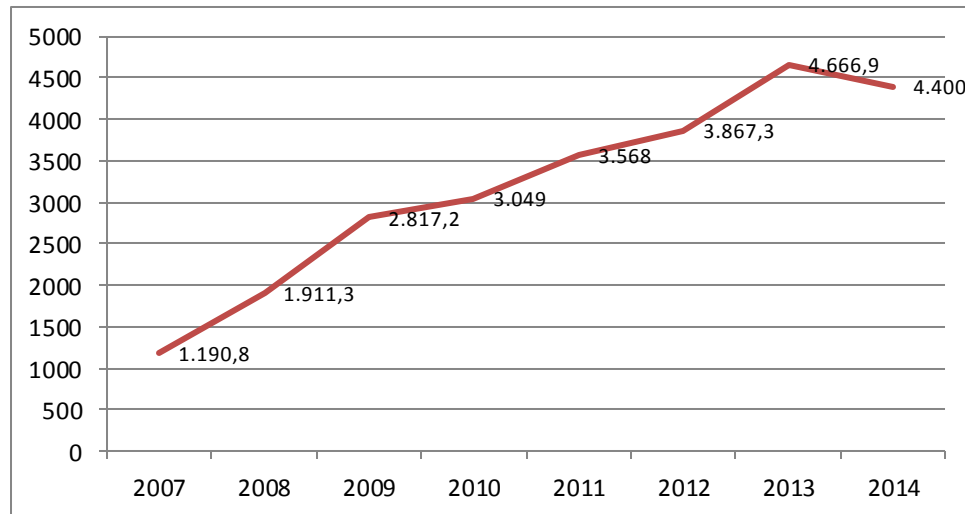
posibilidades para el uso y crecimiento de la inteligencia y talentos naturales con los que nacemos la inmensa mayoría de seres humanos.

Análisis afirman que de los niveles de instrucción primaria, secundaria y universitaria, la primaria es la de mayor rentabilidad social, por lo que la educación y en especial al primaria debe ser prioridad en la inversión de los países.

En este escenario, en los últimos 7 años de este gobierno, la tasa neta de asistencia en educación básica, según cifras del SENPLADES, pasó de 91% en 2006 a 96% en 2013. Es decir que ha existido un incremento de 9 puntos porcentuales, debido principalmente al incremento del presupuesto en la educación, tal como se observa en el siguiente gráfico.

GRÁFICO N° 11
EVOLUCIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN: 2007-2014
(En millones)

		% DEL PIB
2007	1.190,8	2.3
2008	1.911,3	3.1
2009	2.817,2	4.5
2010	3.049	4.4
2011	3.568	4.5
2012	3.867,3	4.6
2013	4.666,9	5
2014	4.400	3.4



Fuente: Observatorio de la Política Fiscal, Información estadística anual 2007-2013
Elaborado por: La Autora

Si se analiza el gráfico precedente, el gasto en educación se incrementa en un 269,5%, pero no alcanza a cubrir el porcentaje que dictamina la Constitución en la transitoria decima octava⁸, referente al cumplimiento del 6% en relación al PIB del gasto en educación (recuadro).

⁸ Constitución de la República, aprobada en Montecristi 2008.

Por otro lado, si se ha logrado alcanzar con semejante inversión una tasa mayor de asistencia en el segmento primario, contrasta con lo que se presenta en el ámbito secundario, de acuerdo al Censo de Población de 2010, solo dos de cada tres adolescentes entre las edades de 15 y 17 años asisten al bachillerato, lo que representa un 66%⁹.

Según una encuesta realizada por el Ministerio de Educación y citada por Lola Vásquez y Napoleón Saltos en su libro “Ecuador su realidad”, señala que las causas por la que se presenta este problema en el nivel secundario se deben a tres razones fundamentales: económicas en un 36%; trabajo 22,8%; falta de interés 13% y por falta de cupo apenas 2,1%.

Por otro lado, las autoridades gubernamentales, han resaltado la gran obra en inversión pública en este sector, se sabe que son justas y necesarias, pero también se sabe que eso no es una revolución en educación, en realidad tan solo se han mejorado los medios y no es correcto mencionarlo como los grandes logros, por ejemplo, en cuanto a calidad educativa, según las pruebas del Instituto Nacional de Evaluación INEVAL realizada a mediados del 2013, por el Ministerio de Educación y citadas por el diario El Universo¹⁰, entre insuficiente y elemental califican los estudiantes en las pruebas desempeño. Al respecto el editorialista del diario oficialista El Telégrafo señala que: “hay que mejorar la calidad de la educación”.

Ahora bien, si hay un proceso que requiere al menos unos años para conocer si los cimientos cognitivos y procedimentales para un cambio positivo dieran los resultados esperados ese es el de la educación ¿Por qué? Porque el objetivo de la educación es configurar sujetos. Por eso es tan complicado, por eso toma tiempo. Lo otro construir inmuebles y equiparlos no

⁹ Estrategia Nacional para la Igualdad y Erradicación de la pobreza

¹⁰ El Universo, matemáticas tiene el mayor déficit, julio/3/2014

es problema, solo resta tener dinero y punto. Más cemento no garantiza calidad de educación, ni la camiseta hace ganador a un equipo.

3.1.2.- UNIVERSITARIA

La universidad en forma global, a más de entregar profesionales a la sociedad, también contribuye al desarrollo y a la democratización de un país, lo que se puede llamar como igualdad de oportunidades. Pero a partir del 2008 la universidad del país ha sufrido ciertos cambios, los cuales se profundizaron con la nueva Ley Orgánica de Educación Superior¹¹, la misma que busca articular al sistema universitario con el desarrollo y la planificación nacional.

Luego de todo un proceso de debate y discusiones se constituyeron los dos organismos rectores del sistema de educación superior del país: el Consejo de Educación Superior –CES- y el Consejo Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad Académica de la Educación Superior del Ecuador –CEAACES. Adicionalmente se estableció la Secretaría NACIONAL DE Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación –SENESCYT-.

Uno de los aspectos centrales de la LOES, a través del CEAACES es buscar el aseguramiento de la calidad de las instituciones, programas y carreras que ofrecen en las instituciones que integran el Sistema Nacional de Educación Superior, mediante la aplicación de procesos continuos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación para viabilizar la rendición social de cuentas de los Centros de Educación Superior, en relación con el cumplimiento de sus misiones, fines y objetivos y que respondan al desarrollo integral que requiere el país.

¹¹ Ley Orgánica de educación Superior, RO N° 298, 12/10/2010

En junio del 2008, la Asamblea Nacional Constituyente dictó el llamado Mandato Constituyente N° 14, que estableció la obligación del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA) de elaborar un “...informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, a fin de garantizar su calidad, propiciando su depuración y mejoramiento”. En base a esta consideración se precedió a la categorización de las Universidades en niveles A, B, C, D y E.

CUADRO N° 9 CATEGORÍAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CATEGORÍAS	
A	“Corresponde a las universidades que registran las condiciones para que su planta docente se construya como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio, y que, en algunos casos, ya lo están logrando. (CONEA, 2009: 5)
B	Están definidas aquellas en las cuales “El nivel académico de la planta docente (con una excepción) y su modalidad de dedicación, en general, están por debajo de las exigencias de la LOES. (CONEA, 2009: 6)
C	Son las universidades donde “...el nivel académico de la planta docente, si bien puede cumplir en algunos casos con los requisitos de la Ley, está compuesto en su mayoría por profesoras y profesores con cursos de diplomado o especialidad. (CONEA, 2009: 6)
D	Donde “la Planta docente de estas universidades, en un alto porcentaje, está conformada por profesores contratados por horas de clase, con escaso compromiso académico, fuera de la obligación de dictar las clases para las que han sido contratados, con una evidente sobrecarga horaria y con niveles de remuneración, en muchos casos, exiguos... “(CONEA, 2009:10).
E	Estas universidades se caracterizaban por que su actividad docente”...se sustentan en prácticas altamente precarizadas del ejercicio de la docencia. (CONEA, 2009:11).

Fuente: Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación del Ecuador (CONEA)

Elaborado por: La Autora

Las universidades que corresponden clasificadas en el nivel “E”, inicialmente fueron ubicadas 26 universidades. Sin embargo, se les dio la posibilidad de aplicar Planes de mejoramiento para poder elevar sus evaluaciones, luego de lo cual fueron evaluadas nuevamente por el CEAACES. Las Universidades que lograron mejorar algunos de los indicadores pasaron a la

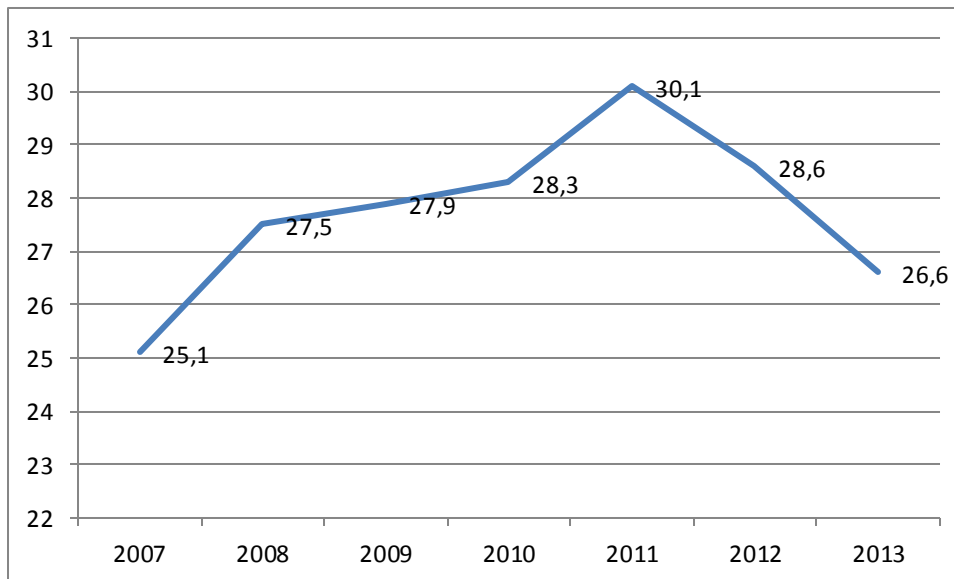
categoría D y las otras pasaron a la condición de Suspendidas (14 universidades) para luego desarrollar todo un proceso de cerrarlas y sus 45.000 estudiantes acogerse al Plan de Contingencia para que puedan culminar sus estudios, ya sea en esas mismas Universidades pero con administradores temporales o en otras Universidades.

Cabe mencionar que este tipo de calificaciones han sido cuestionados por los directivos de las universidades, por ejemplo el rector de la Universidad en una declaración al diario El Universo manifestó que: “El modelo que utiliza el CEAACES es antitécnico y hasta político” ¹².

Adicional a lo descrito se implementaron a partir del 2012, pruebas de evaluación para los bachilleres de los colegios que deseen estudiar en los centros de educación superior del país, pruebas que consisten en evaluar la destreza y conocimiento, a través de temas como abstracto, verbal y numérico, que trajo como consecuencia que el ingreso a las universidades se vea limitada. Por ejemplo, del año 2012 y 2013 hubo una disminución de los estudiantes que ingresaron a las universidades, tal como se aprecia en el siguiente gráfico.

¹² El Universo, Universidades en categoría D refutan informe del CEAACES, noviembre/29/2013

GRÁFICO N° 12
TASA NETA DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: 2007-2013
(En porcentajes)



Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, desempleo y subempleo, tomado de diario El Universo, En dos años disminuyó el ingreso a la universidad 30 noviembre 2014

*Población de referencia de 18 a 24 años de edad

Elaborado por: La Autora

La tasa cae en 4 puntos porcentuales en dos años, según cifras del INEC. desde el inicio de gestión del gobierno venía creciendo de 25,1% en el año 2007 a 30,1% en el 2011, año que se empezaron a tomar los exámenes para el ingreso a las universidades, de tal manera que bajó a 26,6%. El problema, es que antes se pagaba por matrícula, pero con la nueva Constitución se eliminó este pago con la gratuidad, pero se trasladó a un curso que ahora los estudiantes pagan hasta \$ 300, actualmente un grupo importante de estudiantes toman el curso en escuelas particulares para la preparación del Examen Nacional de Educación Superior ENES auspiciado por el SENESCYT.

En los subíndices del informe del World Economic Forum WEF, tal como se verá más adelante, se constata que la educación sigue siendo uno de los puntos débiles del Ecuador.

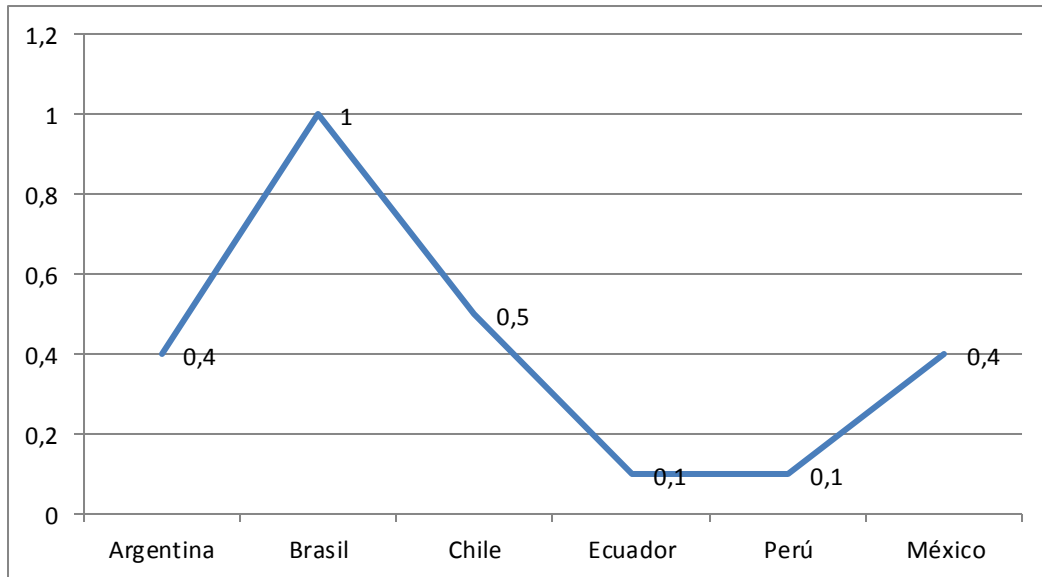
En resumen, no hay que olvidar que la educación superior definitivamente proporciona ventajas. Además de la posibilidad de un mayor salario, expande nuestros conocimientos contribuye a la comprensión del entorno y al descubrimiento de nuevos intereses. Según estadísticas publicadas por el Sistema de Indicadores de la juventud en el Ecuador SJOVEN, y citadas por Revista Vistazo¹³, un 29,5% de los jóvenes entre 24 y 29 años ha accedido a la instrucción superior, mientras que solo un 13,9% de estos jóvenes ha obtenido un título universitario.

3.2.- GASTO EN INVESTIGACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA: 2006-2014

La estrategia del cambio de la matriz productiva tiene como sus pilares el conocimiento, la innovación, la ciencia y tecnología, campos en los que por lo general ha existido siempre una baja inversión. Para alcanzar una estructura productiva cuya base sea el conocimiento, depende en sumo grado del gasto en investigación, ciencia y tecnología. Según cifras presentadas por el MIPRO, en un estudio de su autoría “Agenda para la Transformación productiva” ilustra el siguiente gráfico a efectos de conocer cuánto se invierte en ciencia y tecnología en el país y establecer un análisis comparativo con la región.

¹³ Revista Vistazo, N° 1126, 14/julio/2014

GRÁFICO N° 13
GASTO EN INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA: PAÍSES
SELECCIONADOS
(Porcentaje del PIB)



Fuente: Ministerio de Coordinación de la Producción, Empleo y productividad, "Agenda para la Transformación productiva" 2010-2013, pág. 52

Elaborado por: La Autora

Por lo que se evidencia en el gráfico precedente, Ecuador es uno de los países, junto con Perú, los que menos intervienen en ciencia y tecnología en la región. Además según datos publicados por el SENPLADES en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2017¹⁴, nuestro país apenas alcanza 406 artículos en revistas indexadas, mientras que Colombia y Argentina sobrepasan los 4.000 y 9.000 artículos respectivamente.

¿Está el Ecuador preparado para el cambio de la matriz tecnológica? Se hacen esfuerzos el programa de becas y la universidad Yachay son un claro

¹⁴ PNBV 2013-2017, pág. 67

ejemplo de ello. Pero el tema tecnológico es mucho más complejo. El Ecuador debe garantizar que estamos listos para ser un país digital. La tecnología en el cambio de la matriz productiva no queda ahí, la clave está en la participación ciudadana.

3.2.1.- UNIVERSIDAD YACHAY EN IMBABURA: LA UNIVERSIDAD DEL CONOCIMIENTO

Yachay, la ciudad del conocimiento, se piensa en función del Plan Nacional del Buen Vivir, en la nueva estrategia de desarrollo. Tiene el aval de universidades como CALTECH de California enmarcada dentro de la investigación; KAIST de Korea (innovación tecnológica) y la universidad de Carolina del Norte.

Para el gobierno, Yachay, no es simplemente un campus académico, sino que es una ciudad del conocimiento, articulada al sistema educativo, a procesos de innovación tecnológica y también al sector privado cuando lo requiera. En este marco la idea es formar talento humano y conocimiento, para propiciar cambios en la estructura productiva del país.

En la etapa inicial, Yachay ofrecerá licenciaturas en Ciencias de la Vida, Petroquímica, Energías Alternativas y Cambio Climático, Nanociencias, Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), con una duración de cuatro años. Además, ingenierías en Nanotecnología, Polímeros, Biofarmacología, Hábitat y Energía, y Software. Al ser una institución pública, los aspirantes deberán rendir, en noviembre próximo, el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES), y así optar por uno de los 200 cupos disponibles en esta nueva universidad [en la entrevista habló de 300 cupos].

Según el presidente Rafael Correa, y publicadas por diario HOY¹⁵, calificó a la Universidad Yachay como el proyecto más importante de la historia del país se han destinado US\$100 millones y se proyecta a 2017 invertir US\$ 1.043 millones

La sociedad del conocimiento tiene dos pilares: el sistema de educación y el sistema de ciencia, tecnología e innovación. Y obviamente, el sistema de educación superior es parte del primer pilar.

El uso del conocimiento constituye un factor básico para el crecimiento y generación de riqueza y trabajo, gracias a la excelencia académica, los asiáticos han pasado de estar por detrás de AL en renta per cápita a superarle de lejos en unas pocas décadas.

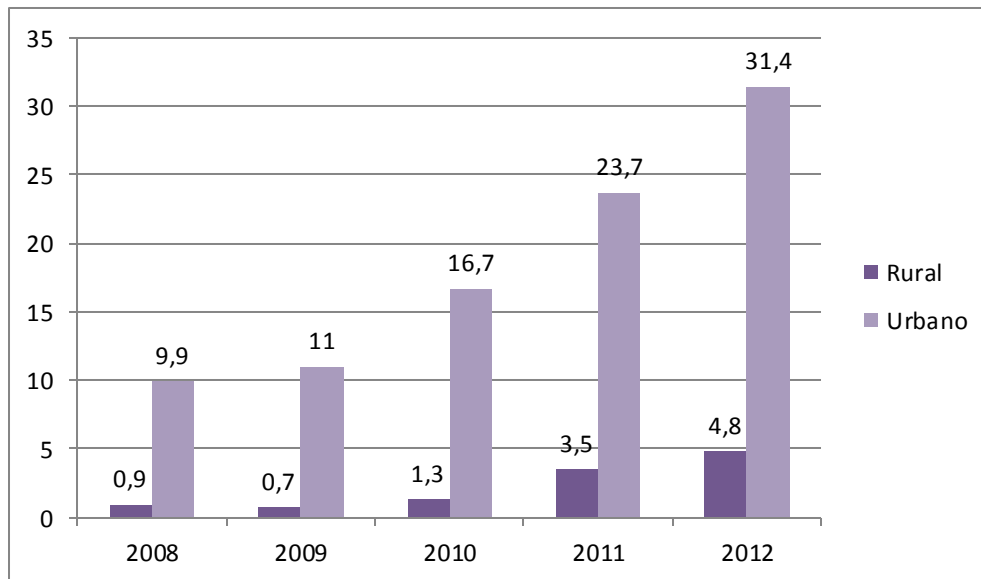
Por otro lado, el temor es que este tipo de iniciativas con un sistema administrado por el Estado puede poner lineamientos estrechos que se vuelvan una camisa de fuerza para los científicos.

3.2.2.- CONECTIVIDAD

Es innegable que en los últimos años, los servicios móviles y el internet, han jugado un rol importante en el mercado de telecomunicaciones, por tal motivo el gobierno nacional ha buscado ampliar la cobertura en internet a través de la implementación de banda ancha, tal es así que actualmente la empresa del estado CNT posee la tecnología 4G, ya que ha realizado una gran inversión en la instalación de fibra óptica en el país. Asimismo, la ampliación del uso de internet en el país es una realidad, tal como se observa en el siguiente gráfico.

¹⁵ Diario Hoy, universidad para mejorar la formación de maestros, 12/abril/2014

GRÁFICO N° 14
COBERTURA DE INTERNET: 2008-2012
(En porcentajes)



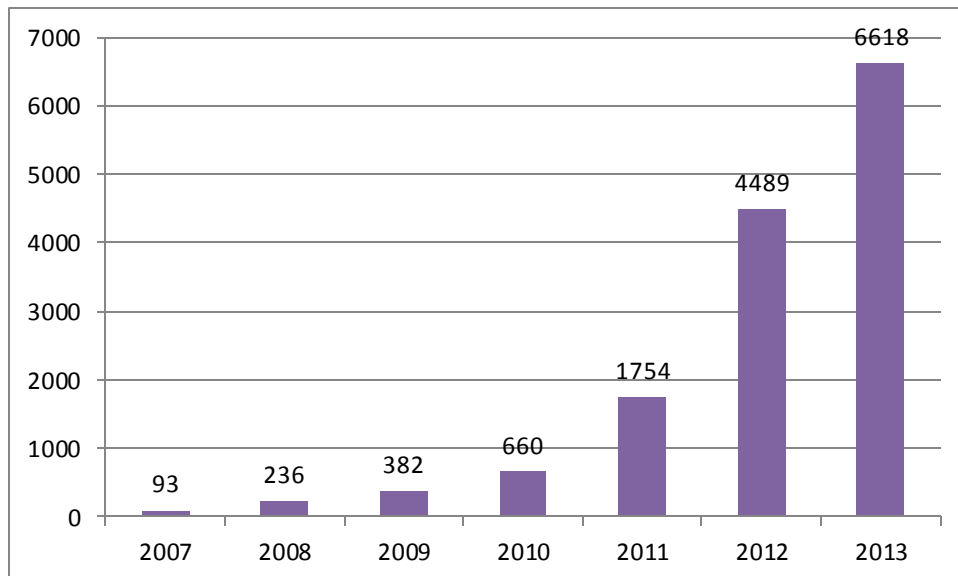
Fuente: PNBV 2013-2017, página 321

Elaborado por: La Autora

3.2.3.- BECAS OTORGADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL: 2006-2014

En la misma línea para el desarrollo del talento humano y las capacidades de la población se han entregado becas a estudiantes en áreas como: medicina, ingeniería y ciencias básicas, este tipo de becas se han incrementado en el período 2007-2013, tal como se puede apreciar en el gráfico

GRÁFICO N° 15
BECAS ENTREGADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL: 2007-2013



Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Elaborado por La Autora

3.3.- ECUADOR EN EL RANKING DEL INDICE DE COMPETITIVIDAD EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Uno de los estudios más importantes a escala mundial que miden los determinantes de la competitividad de las naciones es el informe de competitividad mundial desarrollado por el Foro Económico Mundial (WEF; por sus siglas en inglés) este se duplica cada año sobre la base de información procedente de datos estadísticos y encuestas realizadas en cada país partícipe de la publicación. Esta institución se encarga de la recopilación de información y ejecución de la encuesta.

Este índice se basa en 12 pilares de competitividad y ofrece un panorama detallado del escenario competitivo de los países del mundo en todos los niveles de desarrollo. Se elabora y publica anualmente desde 1979 y en su

edición 2012-2013 se evaluaron 148 economías de países desarrollados y en vías de desarrollo, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 10
POSICIÓN DEL ECUADOR EN EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD
2012-2013

Índice			Variación
	2012	2013	(+mejora o - empeora)
General	86	71	15
Subíndices			
I. Requerimientos básicos	75	62	13
1. Instituciones	131	92	39
2. Infraestructura	90	79	11
3. Estabilidad macroeconómica	37	44	-7
4. Salud y educación primaria	67	54	13
II. Factores de eficiencia	100	81	19
5. Educación superior y entrenamiento	91	71	20
6. Eficiencia en los mercados de bienes	129	106	23
7. Eficiencia en los mercados laborales	135	111	24
8. Sofisticación del mercado financiero	110	89	21
9. Preparación tecnológica	82	82	0
10. Tamaño del mercado	60	59	1
III. Factores de Innovación	93	63	30
11. Sofisticación de negocios	94	69	25
12. Innovación	96	58	38

Fuente: Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Elaborado por: La Autora

El informe ubica al Ecuador dentro del grupo de países que promueven su desarrollo a través de la eficiencia, y afirma que sus avances en cuanto al desarrollo de infraestructura, educación e innovación se han traducido en resultados positivos, pero en los que aún se debe trabajar. En tecnología, tal como se observa en el cuadro estamos estancados. En lo que respecta a la

región, algunos países como Chile (34), Perú (61) y Colombia (69) superan al Ecuador, mientras otros como Venezuela están en peor posición.

CUADRO N° 11
RANKING DE CRECIMIENTO DE COMPETITIVIDAD GLOBAL: 2011-2013

País	2013	2012	2011
Chile	34	33	31
Perú	61	61	67
Colombia	69	69	68
Ecuador	71	86	101
Venezuela	134	126	124

FUENTE: World Economic Forum, "Global Competitiveness Report 2013-14"
Elaborado por: La Autora

3.4.- INDICE DE DESARROLLO HUMANO DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

Definir qué es desarrollo –particularmente desarrollo económico- es uno de los temas más polémicos y con opiniones más divididas en las ciencias sociales, particularmente en la economía. Existen muchas definiciones de qué es desarrollo económico. En un extremo, se pueden encontrar propuestas que casi equiparan al desarrollo con el crecimiento económico. Se plantea que cuando un país mantiene altas tasas de crecimiento económico se produce un efecto de goteo que genera una reducción de la pobreza y mejora las condiciones de vida de todos sus habitantes.

En el otro extremo está la propuesta del Estado del Bienestar¹⁶, que plantea que el Estado provea servicios, en cumplimiento de derechos sociales, a

¹⁶ Tiene algún parecido al Sumak Kawsay o Buen Vivir

todos los habitantes de un país. Esta visión de desarrollo es seguida por varios países europeos, particularmente los países nórdicos. El principal problema de este enfoque es delimitar hasta dónde debe llegar la participación del Estado. El Estado, por lo general, no genera recursos propios, por lo que la provisión de servicios y bienes públicos debe financiarse en última instancia con la recaudación tributaria y pagos extra como contribuciones a la seguridad social. Por lo tanto, el alcance de la cobertura de los servicios que ofrezca el Estado es un tema que la sociedad en su conjunto debe determinar. La definición de desarrollo de Amartya Sen, “un proceso de expansión de las capacidades de que disfrutan los individuos”¹⁷, es un buen punto de referencia para determinar este alcance.

En términos generales, expandir las capacidades implica brindar a una persona, desde su nacimiento, todos los factores necesarios para que alcance su potencial y mejore por sí misma su nivel de vida, en igualdad de condiciones que el resto de la población de un país. El rol del Estado es proveer a todas las personas las mismas oportunidades, ya que dadas diferencias en niveles de ingresos, no todas pueden acceder a los mismos servicios o a servicios de la misma calidad. La cuestión es si la sociedad tiene claro cuáles son los factores necesarios para que una persona alcance su potencial y si se están tomando las medidas adecuadas para este fin. No hay que desconocer el alcance de las acciones de cada individuo de manera independiente o paralela a la acción estatal. Por eso en este numeral, se explora una faceta del desarrollo medido por el Índice de Desarrollo Humano IDH.

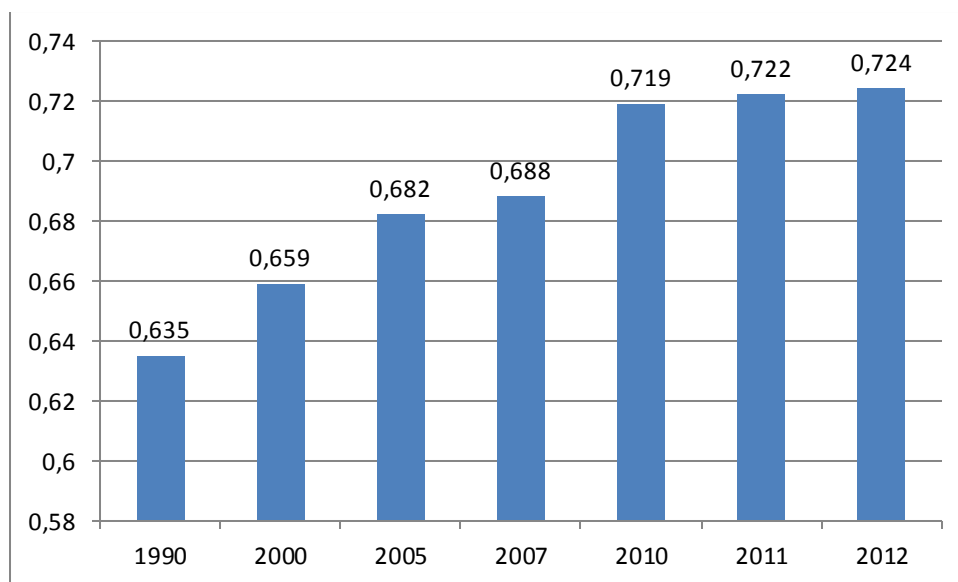
El IDH, que busca reflejar las condiciones de vida de la población en el mundo, nació en 1990. Este índice va más allá del mero análisis del

¹⁷ CEPAL, Ensayo El desarrollo ayer y hoy: idea y utopía, pág. 12

crecimiento económico, también considera la capacidad de las personas a través de su educación y su esperanza de vida.

GRÁFICO N° 16

ECUADOR: ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO: 1990-2012



Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo humano 2013.

Elaborado por: La Autora

El avance en el Desarrollo Humano se ha desacelerado considerablemente en las últimas dos mediciones, correspondientes a 2011 y 2012, en solo 0,42% y 0,28% anual, respectivamente. Resultado paradójico dado la inversión y gasto masivos en servicios sociales que ha tenido lugar en los últimos dos años. La mayor parte del avance tuvo lugar en la primera parte del periodo del gobierno del Econ. R. Correa. Ecuador cae al puesto # 89 en el mundo del # 83 que ocupó el año anterior.

Según el PNDU, los países con mejor desempeño en el IDH en América Latina son Chile (puesto 40) y Argentina (puesto 45), que están un escalón por encima y tienen un desarrollo humano “muy alto”. Por su lado, Uruguay está en el lugar 51. Estos datos distan de Brasil, la primera economía latinoamericana, que ocupa apenas el 85, debajo de Venezuela (71) y Perú (77), y por encima del Ecuador (89), Colombia (91) y Bolivia (108).

CUADRO N° 12
EL ECUADOR CON RELACIÓN A LA REGIÓN (IDH): PAÍSES
SELECCIONADOS

Datos	IDH	Puesto
Ecuador	0,724	89
Chile	0,819	40
Argentina	0,811	45
Uruguay	0,792	51
Venezuela	0,748	71
Perú	0,741	77
Brasil	0,73	85
Colombia	0,719	91
Bolivia	0,675	108

FUENTE: Informe, 2012-PNUD

Elaborado por: La Autora

En el Ecuador, el acceso a salud y educación y el aumento de la inversión en estos sectores permitió un mejor desarrollo humano y mejores condiciones de vida para la población. El gasto social en el Ecuador se ha quintuplicado, según cifras del Observatorio de Política Fiscal, en 2007 se registraron US\$ 1.595,4 millones, mientras que en 2013 fue de US\$ 8.959 millones.

CAPÍTULO IV

PROPUESTAS PARA EL MEJOR DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO Y EL CONOCIMIENTO EN EL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA

4.1.- LOS RECURSOS HUMANOS SUSTENTAN UNA POLITICA DE INNOVACION EXITOSA

Para sustentar el dinamismo innovador de las sociedades, se ha puesto de manifiesto la importancia del recurso o capital humano, en el nuevo marco de economías basadas en el conocimiento. La formación del capital humano y la educación, ha llegado a convertirse en elementos primordiales dentro de la estrategia de desarrollo de los países y de las organizaciones.

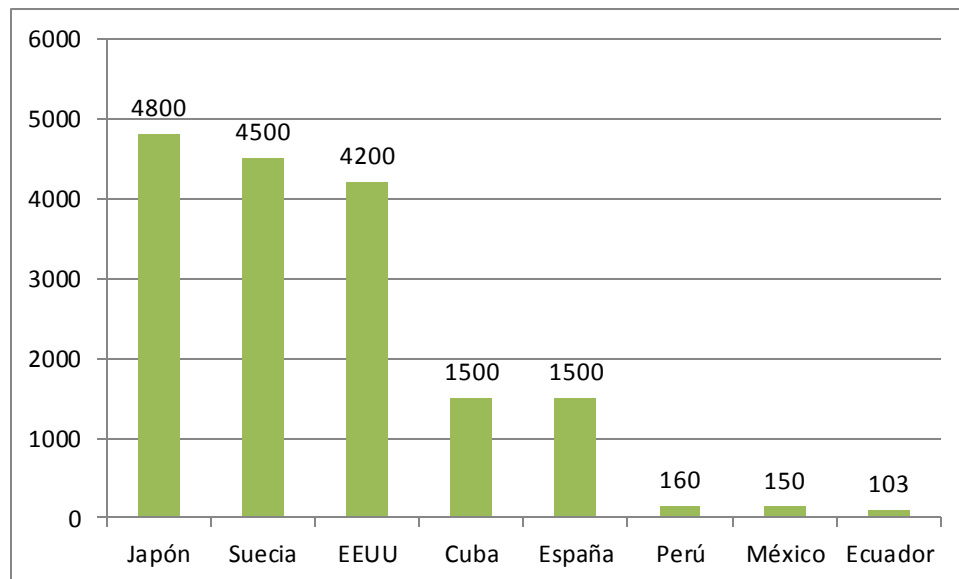
El énfasis en el talento humano, ha propiciado que países industrializados implementen una infraestructura institucional de excelencia para generar investigación, ciencia y tecnología, ya que estas dimensiones se convierten en factores determinantes del desarrollo económico, y de la inserción de los países en las cadenas globales de valor.

Los nuevos paradigmas tecnológicos como las TIC's, la nanotecnología y la biotecnología, acompañado de los cambios en los procesos productivos, han generado una demanda creciente de mano de obra calificada para la investigación y desarrollo y el desempeño empresarial. Por lo tanto, disponer de una masa crítica de recursos humanos con la preparación necesaria, es un imperativo de los países desarrollados y en desarrollo.

La presencia de recursos humanos calificados está relacionado con la innovación y el desarrollo de los países, por tal motivo no es de sorprenderse que naciones con mayor número de investigadores sea Japón, Suecia y EEUU. Ecuador apenas cuenta con 103 investigadores por millón de

habitantes y se clasifica como uno de los países con menor densidad de investigadores, tal como se puede observar en el siguiente gráfico.

GRÁFICO N° 17
NÚMERO DE INVESTIGADORES POR MILLÓN DE HABITANTES PAÍSES SELECCIONADOS



FUENTE: CEPAL, Economía del Conocimiento, pág. 35

Elaborado por: La Autora

En este contexto, para el caso ecuatoriano, es importante el desarrollo del talento humano, ya que el gobierno ha propuesto un cambio de la estructura productiva, por lo que el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación es fundamental en el planteamiento de la nueva política industrial.

Lo descrito está en línea de lo que contempla el Plan Nacional del Buen Vivir 2007-2009 que señala:

“La Inversión en Ciencia y Tecnología se considera esencial para impulsar la creación y el uso del conocimiento que fortalezcan y potencien las capacidades humanas, que permitan el desarrollo

individual y social de las personas y contribuyan al desarrollo del país”
(SENPLADES, PNBV 2007-2009, 2009)

Se debe tener claro que un proceso de innovación, es importante en el cambio de la estructura productiva de un país, ya que genera mercados más competitivos y ofrece incentivos al resto de los actores del mercado para la innovación y la introducción de mejoras en los procesos de producción y diseño en los productos.

El tema de la innovación viene tomando cada vez más importancia para los países, las empresas y las personas. Para los países es un factor esencial en el desarrollo económico, la generación de empleo y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes. Para las empresas es una herramienta que les permite identificarse, tener una ventaja sobre sus competidores, aumentar ventas, reducir costos y atraer colaboradores talentosos. Para las personas la innovación es una forma de superarse, de desarrollar su potencial y de mejorar su satisfacción en el trabajo.

Para innovar es preciso no solamente generar ideas nuevas, sino implementarlas de una manera rentable. Hay que tener presente, que la innovación realizado por personal calificado de las organizaciones, supone un proceso empresarial, enfocado a la generación de beneficios, ya sea para la empresa o para la población, lo cual indirectamente repercutirá nuevamente en la empresa.

En la actualidad es una tendencia que se está convirtiendo en una necesidad para la supervivencia de todas las empresas, que deben innovar constantemente para seguir ocupando su posicionamiento en el mercado. La innovación se podría definir como la capacidad de la empresa para adaptarse a los cambios del mercado, adelantarse a los mismos, e incluso cambiar de mercado. Se debe hacer de una manera proactiva y no reactiva,

consiguiendo que forme parte de la cultura de empresa y se convierta en una palanca de crecimiento sostenible. Es decir que el crecimiento de la microeconomía, el de las empresas, va a redundar en un mejor desarrollo de la economía en su conjunto.

4.2.- MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN: NO ES CUESTIÓN DE ACCESIBILIDAD SINO DE PERMANENCIA Y CALIDAD

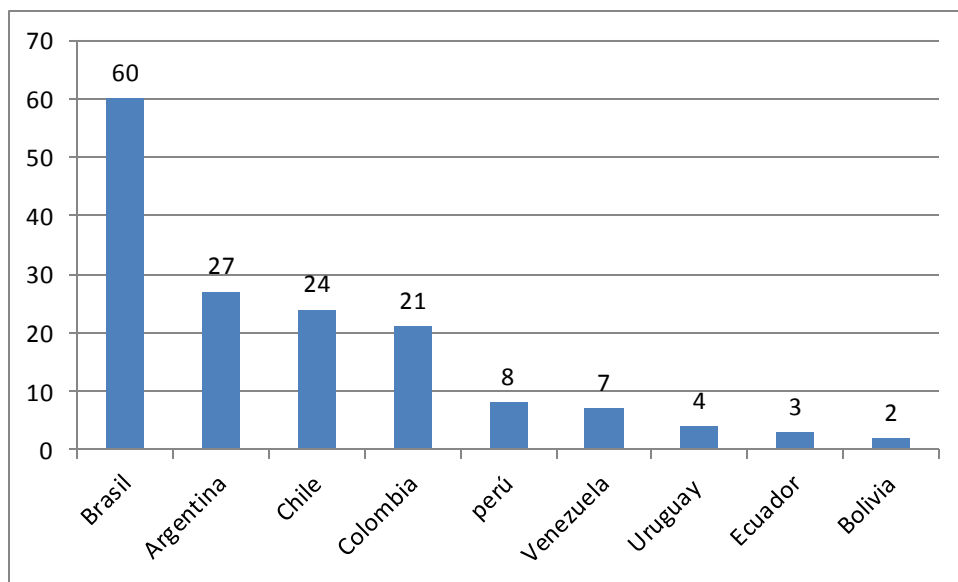
Para tener un país más competitivo es necesario elevar la complejidad de la estructura productiva, por ser este punto el que más se correlaciona con el crecimiento económico y el desarrollo social. Para obtener lo señalado, es necesaria la implementación a tiempo de una educación de calidad, que de manera explícita comprenda investigación científica, tecnología e innovación. Bajo la administración del Presidente Rafael Correa, tal como se lo ha señalado en líneas anteriores, la política económica ha dado un giro hacia el fortalecimiento del rol del Estado en la economía.

En cuanto a la educación, se ha promovido un incremento importante del gasto en este sector, pasando del 3,6% del PIB en 2006 hasta niveles del 5% del PIB en 2013. No obstante, queda el gran reto de mejorar la calidad de la educación. Las pruebas internacionales SERCE y PISA 2009¹⁸, muestran que el país estaba lejos de alcanzar una calidad educativa que compita con los niveles de educación de los países de la OCDE o los Tigres Asiáticos. Al momento, no existe nueva información que permita evaluar el estado actual de la educación en el país.

¹⁸ El Ecuador no participó en la evaluación PISA 2009, por lo que se realizó una extrapolación de resultados, Rev. Gestión N° 229, pág. 23

Pero si nos remitimos al Índice de Competitividad en lo que se refiere a educación superior nuestro país ocupa el puesto 91 de 142 países¹⁹. Y si analizamos la clasificación de las universidades ecuatorianas en Latinoamérica, se evidencia de manera clara el nivel de educación superior que posee el país a pesar de la alta inversión realizada por el Estado en este campo.

GRÁFICO N° 18
3 UNIVERSIDADES ECUATORIANAS FIGURAN EN EL TOP 200 DE LATINOAMÉRICA



FUENTE: Banco Mundial, World Development Report, QS Latin American University
Elaborado por: La Autora

Por lo observado, no más se puede decir que la educación es la clave para crecer, innovar y generar oportunidades, así se hace notar en las estrategias

¹⁹ The Global Competitiveness Report 2013

de países avanzados, aunque en Ecuador se ha sostenido que se ha hecho mucho en educación, más parece una retórica política.

Con la finalidad de tener un criterio más exacto de la educación superior en el país, se puede decir que en España, Reino Unido, Holanda y otros países, las universidades y los centros de investigación y transferencia de conocimiento suelen unirse para formar talento humano cualificado y especializado, capaz de atraer a las empresas de alta tecnología.

Para crear un ecosistema de innovación, además se necesitan políticas gubernamentales de respaldo y la disponibilidad de recursos financieros. Este ecosistema favorece la creación de iniciativas de emprendimiento propiciando el surgimiento de *start-ups*, empresas o negocios que recién empiezan y se apoyan en la tecnología produciendo beneficios para la economía del país.

Un claro ejemplo, es la nueva Zona de Innovación del Litoral Ecuatoriano, proyecto de la ESPOL, y se crea precisamente porque la región Costa del país necesita una zona de innovación de clase mundial, que al momento no existe. Por lo que iniciativas de ésta índole, necesita el país, trabajar desde donde ya existe una infraestructura, si bien es cierto Yachay se la puede ver como una acción del gobierno positiva, en el contexto en general puede no ser sostenible, la universidad está articulada al Plan Nacional de Desarrollo y de ahí surge una interrogante ¿Qué sucede en la eventualidad de un nuevo gobierno? Lo que se debería hacer en materia de política educativa es una planificación a largo plazo con una visión coherente de la realidad y sin dogmas e ideologías que sustenten las políticas educacionales. La educación superior no puede estar adoctrinada, sino que esta tiene que ser libre de pensamiento.

No hay que olvidar, que existe una relación directa entre inversión en investigación, producción científica, nivel educativo y riqueza. Varios pensadores económicos demostraron que el crecimiento económico no se puede atribuir solamente al incremento en los factores de producción (máquinas, tierras, infraestructura, carreteras, etc.). La mayor parte del crecimiento económico se explica a través del progreso técnico.

¿Cómo lograr en Ecuador este círculo virtuoso de inversión en investigación, producción científica, nivel educativo y riqueza? Pues con un mejor nivel educativo, puede existir la infraestructura, pero si se carecen de docentes capacitados y la mentalidad del estudiante no cambia, la educación superior irá a la deriva.

Es grato leer que la SENESCYT otorgará becas para muchas de las profesiones del futuro; pero debiera incluirse becas para preparar profesionales en el área de Relaciones Económicas Internacionales, empezando por la Negociación Internacional.

El sistema de evaluación PISA, muestra los bajos niveles de educación de Latinoamérica, según cifras citadas por el estudio "Tendencias mundiales y el futuro de América Latina", de las 15 notas más altas en matemáticas evaluadas por la OCDE, 7 son de Asia y de los 15 con puntajes más bajos, 8 son de Latinoamérica. En cuanto al porcentaje de estudiantes que superan los niveles altos (5 y 6) es muy bajo en el caso de los latinos (1,6% y menos), en contraparte el promedio OCDE es 12,6%.

Este es uno de los puntos que se deben corregir, puesto que comprometen el desarrollo futuro. En Ecuador, existe consenso en que la educación tiene que mejorar.

4.3.- LA GLOBALIZACIÓN: EL NUEVO ORDENAMIENTO PRODUCTIVO MUNDIAL DE ECONOMÍAS DE ESCALA Y LA PARTICIPACIÓN EN LAS CADENAS GLOBALES DE VALOR

La globalización es un proceso complejo, extensamente debatido y multidimensional que abarca varios campos simultáneos: socioeconómico, cultural, político, militar, legal y medioambiental. Por lo tanto, no es una transformación uniforme ni perfecta; experimenta ciclos de expansión y contracción y produce asimetrías evidentes entre los países que tratan de ser contemplados en los diferentes acuerdos comerciales.

Para los más fervientes entusiastas, una magnífica oportunidad para diversificar mercados, elevar la productividad laboral mediante la transferencia tecnológica de punta y sacar definitivamente de la pobreza a miles de personas. Para los más vehementes detractores, una cruel amenaza que fomenta una voraz cultura consumista atenta contra la soberanía de los pueblos, eleva la inequidad a niveles preocupantes y pone en peligro la sostenibilidad ambiental. Lo cierto es que la globalización, idolatrada o aborrecida constituye la tendencia histórica dominante; ciertamente no la única ni la más popular.

La reducción de los costos de transporte junto con el desarrollo y las comunicaciones virtuales provocan un aceleramiento de las interconexiones globales tanto comerciales como financieras como resultado, la interdependencia entre las naciones se vuelve un proceso cada vez más dinámico y sincronizado.

Las políticas sociales en materia de educación, empleo y protección social son básicas para amortiguar los efectos adversos de este proceso. Varios académicos concuerdan en que uno de los fundamentos para insertarse en la globalización es contar con un Estado fuerte (no absorbente) que logre

cohesionar internamente acuerdos sociales sólidos y democráticos con los diversos actores de la sociedad civil. Justo fue lo que hizo Chile, considerado hoy el país más global y competitivo de la región. Ecuador ocupa el puesto 135 de 146 países en el Doing Business (libertad para hacer negocios en forma global). Chile está bastante mejor ubicado en el puesto 34. Cuando terminó el gobierno militar en Chile, la concertación que llegó al poder logró cohesionar un acuerdo estable con tres grupos aparentemente antagónicos- la oposición, los empresarios y los trabajadores- en pos de un objetivo en común: enrumbar a Chile en integración al mercado mundial, sin miedo a la globalización y con estrategias claras orientadas al desarrollo de su competitividad sistemática.

La Globalización y la innovación incesante de las TIC's hacen que la economía actual sea la economía de la "variedad permanente". La variedad y la diferenciación son ahora determinantes clave de la demanda, las TIC contribuyen a una rápida difusión e imitación de los nuevos patrones de consumo y la innovación es el corazón de los nuevos modelos de producción. Puede afirmarse que las economías no serán capaces de desarrollarse (redesarrollarse en algunos casos), si no están capacitadas para innovar, diversificar y reinventar permanente su oferta productiva.

El centro de la gravedad de la competitividad se ha desplazado de los recursos dados (tierra, capital, recursos naturales) a los recursos construidos (saberes, organización, instituciones). Tras haber explotado y prácticamente agotado sus recursos naturales, los países de Europa Occidental, por ejemplo basan actualmente su competitividad en su capacidad de asimilación y emprendimiento de nuevos proyectos. Sus ventajas competitivas reposan ahora en lo inmaterial, en la información, en la capacidad y rapidez de respuesta. Si la Revolución Industrial de mediados del siglo XVIII propiciaba

el desarrollo de productos estandarizados para grandes mercados, hoy la revolución de la información y el conocimiento abre paso a productos o servicios diferenciados orientados hacia mercados particulares.

Lo descrito es una realidad que no se puede soslayar, y en la que además están inmersos en situaciones tan complejas como los convenios firmados con la OMC. La Globalización implica la interconexión entre tecnología, TIC y sobre todo una fuerte relación con los mercados, o sea, no se podría hablar de una economía global sin la presencia de las TIC, las mismas que han progresado de manera exponencial, gracias con toda certeza a la globalización.

Tal como se lo señaló en líneas anteriores, la globalización acompañado del desarrollo de la ciencia y la tecnología se han convertido en factores preponderantes para lograr una inserción en las cadenas globales de valor, bajo cuya férula, está determinado el desarrollo económico de los países, y es donde Ecuador debe aprender. En las cadenas globales de valor las transnacionales fabrican una parte de los productos en países de bajos salarios y que sean capaces de producir artículos con tecnología, de tal manera que con este proceso explotan las economías de escala de mayor producción con menores costos. La cadena de valor puede fragmentarse porque sitúa los diversos eslabones allí donde los costos y el entorno pueden resultar más favorables.

La factibilidad tecnológica de descomponer un proceso de producción, anteriormente concebido y ejecutado de modo unitario, en actividades de fabricación separables, ha empujado a la empresa a localizar cada una de las actividades en las zonas geográficas que exhiban mayores costes de oportunidad alentando de este modo a su multinacionalización.

La innovación tecnológica, junto con la atenuación de las trabas al libre comercio ha conducido a un escenario en el que muchas empresas han optado por crear una intrincada red de subsidiarias de producción, subsidiarias de ventas, joint-ventures, etc., que han multiplicado vertiginosamente los flujos de subcomponentes, componentes y productos terminados a nivel mundial.

4.4.- CRECIMIENTO Y CONOCIMIENTO

La relación entre conocimiento y crecimiento está basada en una simple proposición: la tecnología, incorporada o no al equipo capital, debe aumentar la productividad de los factores de producción e impulsar, por tanto, el proceso de crecimiento.

En ocasiones, la incorporación de tecnología al equipo tarda en dar frutos y parece no producir efecto alguno sobre la tasa de crecimiento. Todo lo cual no quiere decir que la relación tecnología-crecimiento no exista; tal sólo pone de manifiesto que la causalidad no es inmediata y que toda una serie de elementos puede reducirla o potenciarla. La aplicación tecnológica necesita de condiciones organizativas que pueden no darse en momentos determinados y retrasar los efectos sobre el proceso de crecimiento: por ejemplo, la baja inversión en infraestructura de muchos países OCDE desde finales de los años sesenta del siglo pasado o el descuido en la generación de capital humano pueden explicar la caída de la productividad total de los factores; la tercerización de las economías –el crecimiento del sector servicios- puede explicar por qué la tecnología incorporada no han tenido un impacto apreciable en la producción de una serie de subsectores: los servicios difícilmente reflejan los aumentos de productividad y, en todo caso, las posibilidades de medición son mucho menores que en los sectores primario y secundario. De ahí que las mejoras organizativas, encaminadas a

abrir los mercados y estimular la competencia –con el subsiguiente correlato de necesidad innovadora- deban potenciar la relación entre tecnología y crecimiento.

El crecimiento del producto total depende del aumento de la productividad del factor trabajo y ésta, a su vez, del aumento de la inversión: en la medida en que se aumente el stock de capital de la economía, la productividad del trabajo se elevará y el crecimiento de la oferta de bienes y servicios se producirá. El crecimiento es la llave del desarrollo.

Considerando que el problema del crecimiento exige un análisis más depurado, toda una serie de investigaciones actuales tratan de explicar el incremento de la productividad por la acción de factores endógenos: el aprendizaje en el trabajo (learning by doing), el capital humano, el esfuerzo de investigación y desarrollo y la dotación de infraestructura pública. El aprendizaje en el trabajo supone que los conocimientos técnicos mejoran a consecuencia de la experiencia adquirida por los trabajadores y, por tanto, la productividad de los propios trabajadores también. La acumulación de conocimientos del factor trabajo, la generación de capital humano, puede no solo aumentar productividad, sino también la de los demás factores de producción; un acumulación de conocimientos que constituye una actividad social por cuanto se transmite de una generación a otra. Para los proponentes del esfuerzo en investigación y desarrollo, en tanto que motor de crecimiento, la evolución técnica depende de ese esfuerzo y determina la capacidad de crecimiento, la evolución técnica depende de ese esfuerzo y determina la capacidad de crecimiento de la economía; de ahí que las diferencias en este tipo de inversión se traduzcan en diferencias de ritmo de crecimiento. La inversión en infraestructura pública, bien sea física (transportes, por ejemplo) o inmaterial (educación o derechos de propiedad,

ente otros) elevara la productividad del capital privado y con ella la capacidad del crecimiento del conjunto de la economía.

Para superar el estadio de subdesarrollo, un país atrasado tiene, en la actualidad, que dar respuesta a dos problemas de considerable alcance: el bajo nivel de industrialización y la falta de integración en los mercados mundiales. Pero sobre poseer un capital humano preparado y especializado que ponga en práctica sus capacidades al servicio de la empresa que es al final el que produce riqueza en un país.

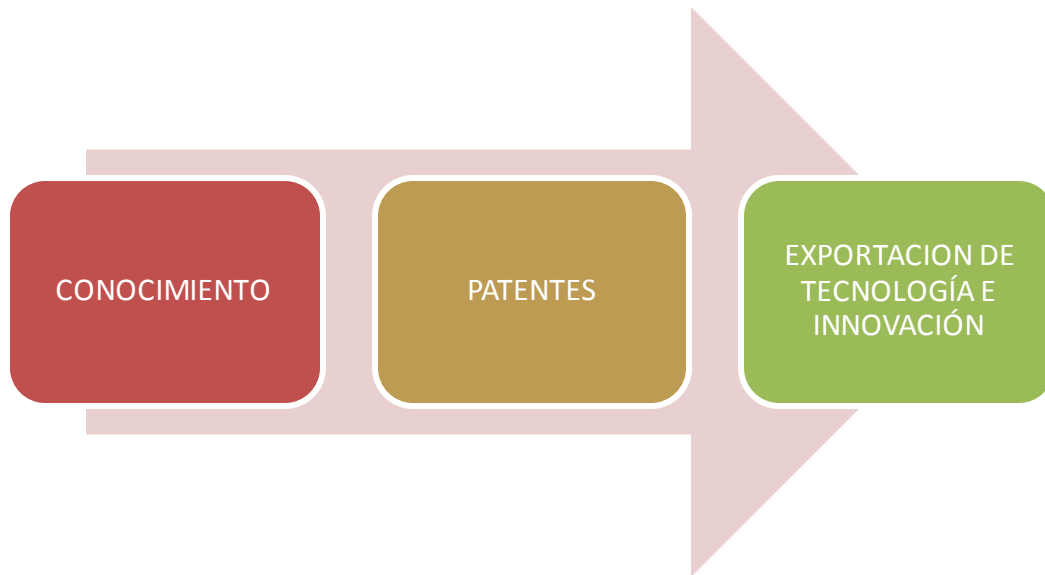
4.4.1.- LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE PATENTES

A impulsos de la unificación de las economías –por intermedio del comercio, de los movimientos de integración y de la capilaridad de los mercados de capital- puede observarse que la creación, transmisión y difusión de las tecnologías es cada vez más internacional. Ese fenómeno, puede tener tres significados.

El primero de ellos supone que una proporción creciente de innovaciones tecnológicas se explota en mercados internacionales. Por diversas vías: a través del comercio de productos de alta tecnología o mediante la explotación de patentes²⁰ en mercados internacionales.

²⁰ La patente es un título de propiedad concedido por el Estado, mediante el cual éste otorga un derecho de monopolio que permite excluir, durante un tiempo limitado, a personas (físicas o jurídicas) no autorizadas de la explotación comercial de una innovación tecnológica nueva, perfectamente descrita e identificada. La descripción señalada debe ser clara y tener un grado de pormenorización suficiente para que cualquier profesional del tema en cuestión sea capaz de reproducir la innovación y ponerla en práctica. Así pues, la patente confiere a su titular el derecho a comercializar en exclusiva, ya directamente o mediante licencia, la tecnología correspondiente.

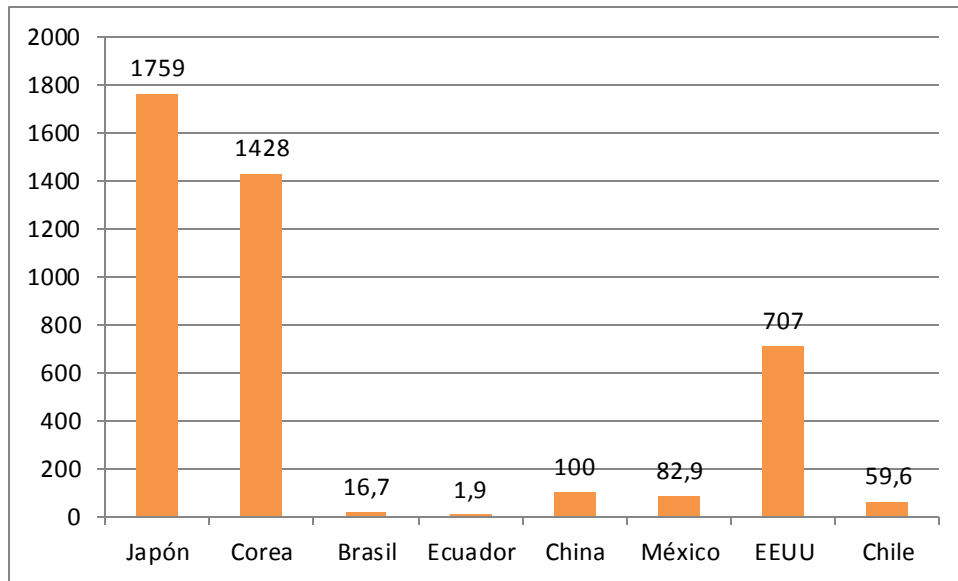
GRÁFICO N° 19 EXPORTACIÓN DE CONOCIMIENTO



Elaborado por: La Autora

En la OCDE, según datos de la CEPAL, las exportaciones de productos de alta tecnología crecieron a tasas medias anuales elevadas en el período 1991-1996: 13% en farmacia, 10,8% en equipos electrónicos y 9,8% en ordenadores, una consecuencia lógica de la importancia que la tecnología tiene para el aumento de las exportaciones. Pero, además, y desde los años ochenta se observa un aumento rapidísimo de las patentes explotadas en mercados internacionales; lo que equivale a una internacionalización de la tecnología tanto desde el punto de vista del país que la vende como desde el ángulo del país que la usa. En cuanto a nuestro país el número de patentes está muy lejos de lo que producen países en desarrollo, tal como se observa en el siguiente gráfico.

GRÁFICO N° 20
NÚMERO DE PATENTES ENTREGADAS POR CADA MILLÓN DE
HABITANTES PAÍSES SELECCIONADOS: 2006-2010



Fuente: CEPAL, Fortalecimiento de la cooperación birregional América Latina y Asia y el pacífico

Elaborado por: La Autora

El segundo de los significados implica que la colaboración tecnológica internacional aumenta, es decir, que cada vez es mayor el número de países que comparten los conocimientos técnicos. Unas veces por la colaboración de científicos de distintas nacionalidades -se aprecia un aumento del número de trabajos científicos que están escritos mediante colaboración de especialistas de países diferentes- y otras veces por la vía de las propias empresas. Aunque, en principio, podría suponerse que las empresas son reacias a compartir sus conocimientos con las posibles competidoras, la realidad demuestra que la colaboración es amplia, entre otras razones porque lo que podríamos denominar ventajas comparativas en el terreno científico estimula esa colaboración: Estados Unidos mantiene un clara superioridad tecnológica en el campo de la biotecnología, Alemania

predomina en determinados aspectos del sector químico y Gran Bretaña ofrece enormes posibilidades en la investigación farmacéutica.

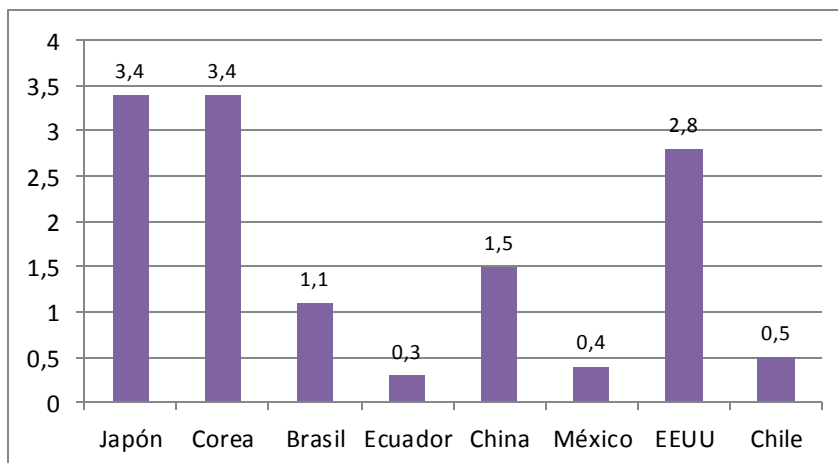
El significado tercero se refiere a la generación internacional de tecnología, un significado que queda estrechamente vinculado a las empresas multinacionales. No es raro que gobiernos o universidades participen en proyectos tecnológicos internacionales, pero la creación de tecnología, a escala internacional, es privativa de esas empresas, y lo es porque su presencia en muy diferentes países termina por descentralizar sus actividades de investigación y desarrollo; especialmente en el caso de las empresas europeas.

En el ámbito de las patentes el gobierno nacional promueve democratizar el conocimiento para que éste sea un bien accesible a todos y que permita el desarrollo de la industria nacional. En otras palabras, un escenario en el que la posibilidad de protección de la propiedad industrial a través de patentes sea mínimo. No toma en consideración que el sistema de patentes, fomenta el progreso tecnológico, en la medida en que garantiza al innovador su derecho a explotar, directamente o indirectamente, la innovación generada. La no protección de dicho derecho desalienta la búsqueda de nuevas innovaciones. En un sistema como el que promueve el actual gobierno solo el Estado invertirá en investigación, mientras que en las empresas privadas o una persona particular, se le va a ser difícil generar conocimiento puesto que la investigación será aprovechada de manera inmediata por cualquier segmento de la sociedad sin recibir nada a cambio.

¿Cuál es la realidad?

Pero regresemos a la realidad. Conviene que nos preguntamos cuáles han sido los modelos exitosos que han permitido que la inversión en investigación y desarrollo se vea reflejada en generación y riqueza y finalmente de bienestar de su población. Los países con mayor inversión en investigación y desarrollo en relación al tamaño de su economía son los que se ilustran en el siguiente gráfico.

GRÁFICO N° 21
GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PAÍSES
SELECCIONADOS: 2005-2010



Fuente: CEPAL, Fortalecimiento de la cooperación birregional América Latina y Asia y el pacífico

Elaborado por: La Autora

Los países con mayores niveles de inversión en investigación y desarrollo a nivel mundial fundamentan su esquema en la inversión por parte de empresas privadas. El sector empresarial privado financia 80% de estas inversiones en Israel, 78% en Japón, 70% en EE.UU. y 68% en Alemania. En

contraste, en Ecuador la inversión privada alcanza apenas 7% del total, mientras que al sector público le corresponde el 90%.

¿Cómo transformar la investigación en el Ecuador?

Contrario a la visión socialista, el sistema de propiedad intelectual fue creado como un mecanismo para fomentar la inversión en investigación y desarrollo. Una empresa que invierte en el desarrollo de un nuevo producto, puede patentarlo para poder tener la exclusividad de uso temporal mientras recupera esa inversión.

El esquema de protección de propiedad intelectual debe buscar un equilibrio entre protección y uso libre. Si se protege por demasiado tiempo, se afectará al resto de la sociedad que no podrá utilizar esa invención. Por el contrario, si la protección es muy poca o inexistente, se elimina todo incentivo de inversión en investigación.

Ya se ha señalado el considerable crecimiento de la exportación de manufacturas de alta tecnología, pero, aunque ello suponga una forma de globalización, incluida en este primer significado, no es menos cierto que, en un mundo abierto, toda innovación tecnológica tiende a impulsar el comercio internacional: la tecnología incorporada aumenta la competitividad y es, en muchas ocasiones, el factor explicativo del incremento de las exportaciones. Por supuesto, las diferencias organizativas, o particularidades de los sistemas nacionales de innovación, no son los únicos condicionantes de la difusión tecnológica. También lo son la estabilidad macroeconómica, la tasa de ahorro de la economía y el grado de apertura de la misma: la estabilidad macroeconómica porque facilita la asignación de recursos y mejora las expectativas empresariales, amén de evitar la excesiva volatilidad del tipo de cambio; la tasa de ahorro porque incidirá sobre el coste del capital, un precio

fundamental en toda variación tecnológica; el grado de apertura de la economía porque de un lado, la necesidad de innovación es más patente en economías abiertas y porque, del otro, la inversión directa extranjera –una de las formas de difusión internacional de la tecnología- se facilita cuando la entrada y salida del capital correspondiente no plantea problemas.

4.4.2.- FACTOR CLAVE: LA RELACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

Un proyecto de igualdad y desarrollo en el futuro requiere de una articulación virtuosa entre instituciones y estructuras: políticas industriales capaces de articular agentes públicos y privados para elevar la inversión y modificar la composición sectorial en aras de mayor productividad; gobernanza y aprovechamiento de nuestras ventajas comparativas en recursos naturales para construir una economía diversificada con fuerte incorporación de conocimiento, de alto valor agregado y con mayor potencial inclusivo en el mundo del trabajo; regulación y encausamiento de la expansión del consumo para armonizar la provisión de servicios públicos con el consumo privado en consonancia con la sostenibilidad ambiental, y construcción de una estructura tributaria y de gasto público socialmente sostenible para lograr un alto impacto redistributivo y una expansión del desarrollo de capacidades hacia el conjunto de la sociedad.

CONCLUSIONES

Del desarrollo de la investigación cuya hipótesis planteada “Actuar sobre el desarrollo del talento humano que implica mejor educación y mayor capacitación en investigación, ciencia y tecnología permite que se avance hacia estructuras productivas más diversificadas”, se llegó a la conclusión que se cumple por lo que se detalla a continuación:

- El gobierno busca promover al ser humano por medio de la educación, como eje del desarrollo a través de una economía social del conocimiento e innovación, la que permitirá mejorar la investigación científica, y garantizar la propiedad intelectual. En ésta línea, se encuentran las acciones tomadas con la suspensión de universidades de baja calidad, y la creación de universidades como YACHAY, IKIAM Y UNAE. El incremento de décadas que ha otorgado el gobierno, a través de la obtención de mayor puntaje en las pruebas del ENES, es una evidencia fehaciente del avance en investigación, ciencia y tecnología. Con estas iniciativas el país puede impulsar a las MIPYMES para alcanzar un mejor desarrollo económico y social, el fortalecimiento de las capacidades de los individuos propicia ese desarrollo.
- La educación constituye un pilar fundamental de la transformación de la matriz productiva, pero no es el fin de esta. Las transformaciones educativas van en el camino de responder a la calidad de los profesionales requeridos por los administradores empresariales. Las empresas realizan una búsqueda exhaustiva de talentos claves.
- Adicionalmente, el gobierno nacional presidido por el Econ. Rafael Correa, aplica simultáneamente la corriente del pensamiento keynesiano de una mayor intervención estatal y reproduce la

doctrina de la escuela estructuralista de la CEPAL de los años 70, aplicada en Ecuador con no tan buenos resultados, ya que en esa década el país no logró industrializarse.

En este marco, se plantea una estrategia de desarrollo de una transformación productiva en el cual tiene dos componentes: un modelo de sustitución de importaciones y el desarrollo del talento humano. La primera, llevada a cabo mediante una política de restricción de importaciones, y la segunda implementada a través del desarrollo de la educación y de una estrategia de incorporación de valor agregado al producto. Tales dimensiones expresadas en 4 ejes: diversificación productiva, generación de valor agregado, sustitución selectiva de importaciones e incremento de la oferta exportable.

- El país está formado, por un lado, por pequeñas y medianas empresas MIPYMES que representan el 99%, generando ventas en las cuales el 99% es al mercado doméstico y el 08 a la exportación. Y por otro, las grandes empresas que registran 78,8% a las ventas internas y el 22% a exportación. Esta segmentación de la estructura productiva evidencia la presencia de una economía dual, en que las MIPYMES no tiene capacidad de generar mayor productividad a pesar de representar un porcentaje mayoritario, lo que conlleva a generar una economía poco competitiva capaz de lograr colocar en mayor proporción productos para la exportación con valor agregado. Producto de ésta heterogeneidad estructural nuestro país sigue siendo productor y exportador de productos primarios. En este escenario, a pesar de la implementación del cambio de la matriz productiva el Ecuador ha bajado el volumen de exportación de productos industrializados, al 2007 la exportación de bienes industrializados representaba el 25,2%, mientras que en 2014 este representó 16,5%, estructura que ha afectado la balanza comercial no petrolera, ya que el Ecuador no ha podido aumentar

su capacidad productiva y satisfacer la demanda nacional, de ahí el incremento de las importaciones, y el alto déficit de la balanza comercial no petrolera.

- Producto de esta situación el gobierno formula un cambio de la matriz productiva, eleva los aranceles (desde el 2009) a ciertos productos para fomentar el desarrollo endógeno, que consiste en impulsar y fortalecer la producción interna, de tal manera que la población deje de comprar lo importado y adquiera lo nacional.
- Ahora si el pilar de la matriz productiva es el conocimiento, la investigación, ciencia y tecnología todavía en este campo la inversión es muy baja en relación a países de la región y que no decir de los industrializados.

En el marco de los descrito, es importante el desarrollo que desea un país, por un lado priorizar el crecimiento económico o el desarrollo económico-social, pues bien en el segundo punto se evidencia al Estado como el proveedor de bienes y servicios, lo que realiza actualmente el gobierno nacional, y un indicador importante es el Índice de Desarrollo Humano, pues en este índice el Ecuador en el 2012 y 2013 no ha mejorado, pero en la primera parte de este gobierno el IDH si mejoró.

RECOMENDACIONES

Hay que ligar la investigación producida en universidades como YACHAY a la universidad nacional y a los institutos públicos con el objetivo de crear sinergias, de tal manera que se incorpore valor agregado a la producción. Se debe articular la investigación y la educación superior con la economía productiva, el dialogo con los sectores productivos es indispensable en este esquema.

Consolidar la transformación productiva invirtiendo más en ciencia y tecnología, desarrollando cadenas productivas y elaborando un catastro industrial, para saber que producimos, que necesitamos producir, que necesitamos importar. Estos trabajos sectoriales son importantes para consolidar una nueva estructura productiva.

A pesar de las inversiones que realiza el gobierno, las cifras contratadas no llegan a cumplir con lo que ordena la Constitución en su segunda transitoria que tiene que llegar al 6% del PIB la inversión en educación. Además, analistas coinciden que la educación todavía es de baja calidad, prueba de ello las evaluaciones INEVAL son todavía de baja calidad. Y en el tema de acceso a la educación superior en los dos últimos años ha disminuido. Mejorar el acceso es clave. Es necesario además, anotar que la universidad transite por los caminos de la libertad y la autonomía, la educación no puede ser dogmatizada, en la actualidad a los bachilleres que ingresan a la universidad se les enseña lo que es el plan nacional del buen vivir, punto en el cual se les induce a dogmatizar alumno.

BIBLIOGRAFÍA

Acosta, A. (2013). *Historia Económica del Ecuador*. Quito Ecuador: Corporación editora nacional.

CEPAL. (2008). *Espacios iberoamericanos La Economía del conocimiento*. Santiago de Chile: CEPAL.

Constitución. (2008). *Constitución de la República*. Montecristi.

PNBV. (2013-2017). *Plan nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Quito: SENPLADES.

Requeijo, J. (2006). *Economía mundial*. Madrid: McGraw Hill.

Requeijo, J. (2006). *Economía Mundial*. Madrid: McGraw-Hill.

SENPLADES. (2009). *Plan Nacional del Buen Vivir 2007-2009*. Quito: SENPLADES.

SENPLADES. (2009). *PNBV 2007-2009*. Quito: SENPLADES.

SENPLADES. (2013-2017). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Quito: SENPLADES.